

# 銘傳大學 資訊工程學系 「資訊倫理課程大綱」 資料表

科目名稱	資訊倫理	科目代號	
開課年級	大一上	學分數	2
必選修	必修	每週授課時數	2
先修科目	無		
課程描述	<p>介紹資訊倫理相關的論題，包括：</p> <p>一、倫理概述，一般倫敦與資訊倫理的關係</p> <p>二、資訊產權、資訊取用權、隱私權</p> <p>三、資訊的價值與正當使用原則</p> <p>四、資訊犯罪與相關的法律</p> <p>五、資訊倫理的個案介紹</p> <p>六、如何因應資訊時代的來臨</p>		
課程目標	<p>一、介紹資訊倫理的內涵、現況以及發展趨勢</p> <p>二、培養學生資訊倫理的基本學養</p> <p>三、培養學生求學、就業的基本專業倫理基礎，養成未來的好國民</p>		
預期成果	如課程目標		
課程大綱	<p>第一週 960920 倫理概述之一：什麼是倫理？為什麼需要倫理？道德與倫理</p> <p>第二週 960927 倫理概述之二：東、西方倫理介紹</p> <p>第三週 961004 資訊倫理概要之一：什麼是資訊？資訊的性質</p> <p>第四週 961011 資訊倫理概要之二：資訊產業與資訊職業</p> <p>第五週 <b>961018 資訊產權</b></p> <p>第六週 961025 資訊取用權</p> <p>第七週 961101 隱私權</p> <p>第八週 961108 資訊的價值：正確性、精確度、時效、完備性、呈現的形式與數量</p>		

	<p>第九週：961115 期中考試</p> <p>第十週：961122 正當使用的原則</p> <p>第十一週：961127 資訊犯罪之一：何謂資訊犯罪？資訊犯罪的種類</p> <p>第十二週：961204 資訊犯罪之二：資訊犯罪的個案例舉與討論</p> <p>第十三週：961211 資訊犯罪之三：資訊犯罪的個案例舉與討論</p> <p>第十四週：961218 資訊時代與其特質</p> <p>第十五週：961225 資訊、傳播與文化</p> <p>第十六週：970101 資訊素養與資訊倫理</p> <p>第十七週：970108 如何因應資訊時代的來臨</p> <p>第十八週：970115 期末考試</p>
備 註	

補充說明：

- 課程描述：描述課程的大致內容與宗旨(mission)

包含「課程領域」、「學生預期學到的能力」、「課程大致的要求」、「上課特色」等等

- 課程目標：描述可以達成課程宗旨的學習目標，請儘量用明確的動詞

請參考 <http://www.nwlink.com/~donclark/hrd/pdt.html>

<http://www.nwlink.com/~donclark/hrd/bloom.html>

下一頁的中文說明：「層次分類相關表格」

- 預期成果：描述可以衡量的學習成果，以見證課程目標的達成

層次分類相關表格

Performance Criteria 層次分類表		
層 次	類 別	說 明
1 知識	基本了解與簡單應用	知道與記得資訊
2 理解		用自己的話解釋所學到的資訊
3 應用	較高層次的思考與較複雜的應用	能將所學加以應用
4 分析		將知識分解，找出其關聯性
5 整合		將知識各部份重新組合，形成一個新的整體
6 評估		對新資訊加以判斷

  

Performance Criteria 層次分類範例	
層 次	範 例
1 知識	學習者能正確標明下列：鍵盤、顯示器、印表機、硬碟、光碟、滑鼠等
2 理解	學習者能夠完全正確得描述電腦的配備(鍵盤、顯示器、印表機、硬碟、光碟、滑鼠等)
3 應用	如果給任意一套電腦設備，學習者能正確得展現出如何使用滑鼠等

4 分析	學習者能以 word 寫出 100-150 字的短文，說明配備的差異以及可以如何改善等
5 整合	學習者能夠自行組裝這些配備，並且是可用的
6 評估	假設有一臺電腦配備的案例，討論是否符合現規

Performance Criteria 的動詞參考表	
層 次	動 詞
1 知識	定義、複述、排列、列出、辨認、回憶、選擇、描述、標明、指明、指出
2 理解	分類、敘述、解釋、鑑別、選擇、轉換、區別、歸納、舉例、說明、摘要、改寫
3 應用	運用、計算、示範、改變、闡述、解釋、說明、修改、訂計畫、制定
4 分析	分析、分類、比較、對照、圖示、區別、檢查、指出、評析
5 整合	編寫、寫作、創造、設計、提出、組織、計劃、綜合、歸納、總結
6 評估	鑑別、比較、評定、判斷、總結、證明

資料來源：逢甲大學 工程及科技教育認證網