

# 資訊倫理素材

清俊 · 981229

## ❖ 資訊倫理部份

### ❖ 網路現況統計資料

- 臺灣地區上網人口已超越 1500 萬人。(臺灣網資中心, 2008)  
7-14 歲兒童 90%經常接觸網路, 13-14 歲者 50%每日上網。(臺灣兒福聯盟, 2009)
- 2008 年 9 月, 臺灣行動電話門號已達二千五百餘萬戶, 首次超越總人口數。
- 臺灣 7-14 歲兒童 25%擁有手機 (臺灣兒福聯盟, 2009)
- 臺灣 25%的青少年有「手機依賴症」的徵兆 (金車教育基金會調查, 聯合報, 20090515)

### ❖ 網路上迅速漫延的犯罪行為：網拍詐騙成長十倍

臺灣遭駭客入侵的電腦 25 萬臺以上  
女大學生為感情之事在部落格上互相叫罵  
軍官帶電腦回家, 機密外洩

.....

- ### ❖ 眾善奉行：
- 一、傳播正面資訊
  - 二、資源共享
  - 三、從事公益活動

### ❖ 電腦病毒之傳播管道

- 一、利用作業系統付予之功能, 主動散佈病毒 (TROJ\_EXPLOREZIP)。
- 二、利用電郵 (VBS\_BUBBLEBOY) 或其附件檔案, 在啟開時觸發病毒散佈。
- 三、瀏覽網頁時觸發 script 類型病毒 (以 VB Script 或 Java Script 撰寫的病毒)。
- 四、經由偽裝成執行程式、遊戲、色情圖片等之病毒散佈。

### ❖ 預防電腦病毒：

- 一、善用防毒軟體
- 二、關閉預覽窗
- 三、刪除來歷不明的郵件
- 四、不任意轉寄信件
- 五、不瀏覽可疑網站
- 六、帳號、密碼妥為保密

❖ 相關法律條文：

➤ 刑法第三百一十條誹謗罪：

- 一、意圖散佈於眾，而指摘或足以毀損他人名譽之事者，為誹謗罪，處一年以下有期徒刑、拘役或五百元以下罰金。
- 二、散佈文字、圖畫犯前項之罪者，處二年以下有期徒刑、拘役或一千元以下罰金。
- 三、對所誹謗之事，能證明其為真實者，不罰。但涉於私德而與公共利益無關者不在此限。

➤ 刑法第三百一十一條：以善意發表言論，而有下列情形之一者，不罰：

- 一、因自衛、自辯或保護合法利益者
- 二、公務員因職務而報告者
- 三、對可受公評之事，而為適當之評論者
- 四、對中央或地方會議或法院或公眾集會記事，而為適當之載述者。

➤ 著作權法第六十五條：使用者可基於公益、教育或學術目的之原因，不需經著作人同意合理使用其著作，但以下不構成侵害為原則。合理使用之判斷，考量以下的原則（註：綜合考量，然後判斷）：

- 一、利用之目的及性質係為商業目的或非營利教育目的。
- 二、著作之性質。
- 三、所利用之質量及其在整個著作所佔之比例。
- 四、所利結果對著作潛在市場與現在價值之影響。

著作權人團體與使用人團體，就著作之合理使用範圍達成協議者，得為前項判斷之參考。

➤ 著作權

❖ 相關新聞

- ◆ 小欺大，校園霸凌影片灌暴 blog（聯合報，980425，A12 版）
- ◆ 小

- ❖ 相關網站：
- ◆ 國科會資通安全網站：<http://ics.stic.gov.tw>
  - ◆ 教育部校園安全服務網：<http://cissnet.edu.tw/index.aspx>
  - ◆ 中華民國資訊安全學會：<http://www.ccisa.gov.tw>
  - ◆ CERT：<http://www.cert.org>
  - ◆

#### 四、 資訊素養部份

- ❖ 基本面：一、建立搜集與識讀網路資訊的能力  
二、培養相關的法律認知  
三、遵守資訊倫理的基本行為規範  
四、己所不欲，勿施於人；利他利己
- ❖ 網路禮節之十大原則：(Virginia Shea, 《Netiquette》)
  1. Remember the Human.
  2. Adhere to the same standards of behavior online that you follow in real life.
  3. Know where you are in cyberspace.
  4. Respect other people's time and bandwidth.
  5. make yourself look good online.
  6. Share expert knowledge.
  7. Help keep flame wars under control.
  8. Respect other people's privacy.
  9. Don't abuse your power.
  10. Be forgiving of other people's mistakes.
- ❖ 網路實務：一、網路沉迷  
二、網路交易  
三、網路交友
- ❖ 網頁評估：
  1. Who wrote it?
  2. What is the website all about?
  3. When was it made?
  4. Where did it come from?
  5. Why should you use this page?

(K. Schrock, Critical Evaluation of a Web-Site, 1996,  
[hppt://School.discovery.com/scjrockguide/evalhigh.html](http://School.discovery.com/scjrockguide/evalhigh.html))
- ❖ 網路禮節：
  - ◆ 記得寫稱呼與署名
  - ◆ 勿省略標點符號
  - ◆ 檢查文法及錯字
  - ◆ 善用標題欄
  - ◆ 轉寄資料時，勿洩來原之隱私，並尊重原著
  - ◆ 轉載資料時，應取得原著者之同意，並注明出處
  - ◆ 勿假冒別人名義發送資料
  - ◆