

賀胡老師述兆教授松柏長青

顧力仁¹

今(108)年5月間收到胡老師所編的《臺大名譽教授胡述兆九秩榮慶實錄》，內容包括各界祝嘏賀文、老師手書眾人藏頭詩、老師對師長前輩的追憶文字以及祝壽餐會留影和其他重要照片，其中若干文章雖然去(107)年祝壽餐會當日所發送的《桃李不言錄》以及《感念我親炙教誨的老師與前輩》二書中已經拜閱再三，還是忍不住一口氣從頭看到尾，尤其是《感念我親炙教誨的老師與前輩》那部分，不但因為所記的王岫廬、張知本、浦薛鳳、張金鑑……乃至於薩孟武等先生都是近代法政大家，也由於老師的文筆生動，讀來如歷其境，淋漓酣暢。



胡老師部分著作

一、老師著作等身

書架上放著一系列老師所贈送的鴻著，包括《我的學思行：胡述兆教授回憶錄》、《圖書館學與資訊科學大辭典》、*“The Development of the Chinese Collection in*

¹ 臺北大學歷史系兼任副教授

the Library of Congress”……，而這些也不過是老師作品中的少部分而已，若以「著作等身」來比擬老師的著述，實不為過。

老師自著的書除了以上這幾部之外，還有《胡述兆文集》、《美國的總統》、《美國總統選舉》、《美國政治論叢》、” *The Crucial decade in Sino-American relations*”、《圖書館學導論》（與師母合著）、《圖書資訊學導論》（與王梅玲合著）……；另外，所編的書有《中國地方志總目提要》《中國地方志總目提要(1949-1999)》（皆與金恩輝合編）、《世界各國的圖書館》、《中國圖書館學與目錄學名人錄》、《世界各國圖書館名人錄》（以上3書自《圖書館學與資訊科學大辭典》輯出）……；其他諸如老師在主持漢美圖書公司時所出版的各書，包括《館藏發展》（吳明德著）、《圖書館學與資訊科學論文叢刊》多輯……也都是一時之選。若是在過去，以上這些書大可以彙為一部「叢書」，題稱《新喻胡述兆先生叢書》，必然是一樁書林佳話。

二、對圖書館教育貢獻殊深

出版誠然是教育文化重要的一環，但出版也不過是胡老師在圖書館教育貢獻的面向之一。

老師於1983年應聘回國擔任台灣大學圖書館學系教授兼研究所所長，對台灣圖書館教育貢獻殊深。記憶所及，也是眾所周知的，包括調整圖書館學研究所學生的論文寫作方向，老師開授「研究方法與論文寫作」多年，極為重視論文題目的選擇、研究方法的講求以及文字的表述；其次是成立博士班，台大博士班自1989年創辦以來，成效已見，目前國內圖書資訊各系所的教師，有相當比例出自台大博士班；再者，創辦中華圖書資訊教育學會，該學會對國內專業教育的聯絡以及海峽兩岸專業教育的推動，著有成效；此外，2001年老師在《中國圖書館學會會報》上發表了〈為圖書館建構一個新定義〉，引起了海峽兩岸的圖書館專家熱烈參與討論，之後集結成書《圖書館新定義》（臺北：中華民國圖書館學會，2005）。

以上這些皆是胡老師以他的號召力振臂疾呼，並且劍及履及，一馬當先，所獲致的成果；而這些成果也將對台灣的圖書資訊教育，乃至於整體圖書館事業的發展，繼續發揮影響。

三、研究美國國會圖書館

胡老師曾經針對美國國會圖書館，完成他的博士論文 “*The Development of the Chinese Collection in the Library of Congress*”（美國國會圖書館中文部之發展），在 1977 年取得佛羅里達州立大學博士學位。這是他所獲頒 7 個學位中的一個，也是對他日後投身台灣圖書館事業最重要的一個。

這篇論文於 1979 年由美國 Westview Press 出版（1985 二刷，2014 三刷），美國博士論文汗牛充棟，部份由 UMI（大學縮影國際機構 University Microfilms International，簡稱 UMI）根據原論文複製印行，能夠正式出版屬於極少數，而非美裔的學位作品能夠被出版的更是鳳毛麟爪。

這篇論文選題至為高明，1869 年（清同治 8 年），中國回贈圖書美國政府，為國會圖書館有中文藏書之始。論文提及普特南(Herbert Putnam, 1861-1955)由 1899 至 1939 年間擔任該館館長前後 40 年，致力為國會館建立多語文館藏，1928 年，國會圖書館成立中文部。從 1913 到 1949 年的 30 年間，該館進行中文館藏「系統化蒐訪(Systematic Acquisition)」，在 1913 到 1927 年間，美國農業部植物專家施永格(Walter T. Swingle, 1871-1952)協助國會館多次來華蒐購方志及叢書，奠定中文館藏的丕基；1927 到 1954 年間，恆慕義(Arthur William Hummel, 1884-1975)繼之充實，終於在 1942 年使該館成為「世界第三大中文善本書藏」。²

胡老師在國會圖書館勤於翻尋檔案，據以檢出史實，組織成文。論文掌握了豐富的一手史料，包括” *Annual Report of the Librarian of Congress*”、” *Annual Report of the Orientalia Division*” ……；也從中文部以外其他部門，如 Central Services Division、Exchange and Gift Division 及 Manuscript……蒐集資料。論文附錄 C：List of Acquisitions Policy Statements(館藏採購政策聲明一覽)，列舉出 66 款之多，包括資料類型（如 Patents、Government Publications、Manuscripts……）及資料內容（如 Public Affairs、Literature、Education……）；論文中對於國會圖書館的中文特藏，包括善本古籍，尤其是方志、永樂大典以及叢書敘述甚詳，也成為日後老師題要中國方志的因緣。

² Arthur W. Hummel, “Orientalia: China,” *LCQJCA*, 4(1947), p.19; cited in Shu Chao Hu, *The development of the Chinese collection in the Library of Congress*. 3rd printing(Boulder, Colo: Westview Press, 2014), p.145.



胡老師應邀在國會圖書館發表演講

2003 年 10 月 31 日，老師應邀在美國國會圖書館發表演講，講題為〈Contributions of Herbert Putnam and Walt Swingle the Chinese Collection in the Library of Congress〉。也由於對國會圖書館的研究，胡老師的圖書館視野轉到國家發展與民族文化的層面。

四、兩位老師對臺灣圖書館的影響

胡老師與王振鵠老師訂交四十多年，彼此都很重視這一段珍貴的情誼。兩位老師各有所長，可稱為「瑜亮爭輝」。臺灣大學圖書館學研究所博士班成立時，王老師執掌中央圖書館，胡老師從王老師那裡得到許多寶貴的意見；王老師在館務興革上，尤其是國際交流方面，也得到胡老師的全力支持。

王老師屆齡卸職，曾向教育部極力推薦胡老師接任，在王老師的心目中，胡老師是國家圖書館館長的不二人選，此事未成，是中央圖書館的損失。

五、師者風範與師道極致

胡老師在《感念我親炙教誨的老師與前輩》中屢屢提到他和師長的互動以及受益，胡老師那一輩重視「一日師，終身父」的傳統，而老師自己任教時，也是

提挈學生不遺餘力。胡老師外表嚴肅，然而私下對學生很是照顧，這既是師者的風範，也是師道的極致。



《感念我親炙教誨的老師與前輩》書影

胡老師重視婚姻及家庭，育子有成，老師師母鶼鶼情深，是極好的典範，胡師母與老師有共同的人生目標和事業理想。20年前，受邀到老師家參加導生聚餐時，老師的長公子猶在外地讀大學，目前已經事業有成。

胡老師於今年5月以急性肺炎住院逾月，癒後需服用抗生素，之後又再次住院更換膝關節，手術成功，現在於桃園長庚養生村自宅休養中。

今年適逢老師九一嵩壽，多年來王梅玲邀集受業學生賀壽，實尊師重道之舉。在此敬賀老師早占勿藥，福體康健，老師、師母松柏長青。