

58屆中華民國圖書館學會 終身成就獎 得獎人：胡述兆教授

[中華民國圖書館學會會員大會.國家圖書館]

引介人：王梅玲

民國112年12月9日



胡述兆教授擔任本會理事長

- 1996-1997年間，擔任中國圖書館學會43-44屆理事長。
- 1. 推展學會重要研究工作
- 2. 推動海峽兩岸圖書館與資訊學術交流
- 3. 持續推動圖書館法



胡述兆教授是臺灣 新圖書館事業的重要推手

因為，他創辦的臺灣大學圖書館博士班，培養許多重要的
圖書館界的館長與領導人，推動圖書館事業蒸蒸日上

七個高等學位. 我國學位最多記錄保持人

求學時期適逢戰亂，讀過十所大學，獲得七個學位，跨越化學、法律、政治、圖書館學等四領域。一個法律學士、二個政治學碩士、三個圖書館學碩士、一個圖書館學博士等七項學位，成為我國學位最多的記錄保持人。

1. 國立臺灣大學法學學士學位。
2. 國立政治大學政治學碩士學位。
3. 美國哥倫比亞大學政治學碩士。
4. 維蘭諾瓦大學圖書館學超碩士。
5. 匹茲堡大學圖書館學高級碩士。
6. 佛羅里達州立大學圖書館學高級碩士。
7. 佛羅里達州立大學圖書館學與資訊科學研究院哲學博士。

恩師王雲五啟發他的圖書館魂

- 他在學士學位後考取政治大學政治學研究所碩士班，獲得第一個碩士學位後再繼續攻讀博士學位，國民大會祕書處擔任編輯科長。
- 政大政治研究所六年期間，受到恩師王雲五先生的啟發，對中國古籍與參考工具書引起極大興趣，此對他一生圖書館學的治學研究與事業發展影響深遠



經歷

• 在美期間

- 哥倫比亞大學圖書館館員。
- 佛羅里達州立大學圖書館館員。
- 賓州聖佛西大學擔任教授，主要教授課程為編目分類。

• 回國後

- 國立臺灣大學圖書館學系系主任暨研究所所長。
- 中研院歐美研究所研究員。
- 教育部圖書館事業委員會委員。
- 國立編譯館『圖書館學與資訊科學大辭典』總編輯。
- 中華圖書資訊學教育學會首任理事長等。
- 現為國立臺灣大學圖書資訊學系名譽教授。

著作與主編作品

• 著作

- 專書20餘部，論文120餘篇
- 《圖書館學導論》、《圖書館學與資訊科學大辭典》、“The Development of the Chinese Collection in the Library of Congress”。《圖書館學與資訊科學大辭典》及《中國地方志總目提要》。《美國總統的生平與時代》、《美國總統選舉》、《美國總統論叢》等

• 主編

- 主編圖書100餘種，《圖書館學與資訊科學叢書》，《圖書館資訊科學論文叢刊》，《中國地方誌總目提要》、《世界各國的圖書館》、《中國圖書館學與目錄學名人錄》等。



推薦事蹟

創立中華圖書資訊學教育學會

- 與李德竹教授、王振鵠教授、朱則剛教授、沈寶環教授、吳明德教授、胡述兆教授、胡歐蘭教授、高錦雪教授、張鼎鍾教授等等人創立中華圖書資訊學教育學會。
- 對國內以及海岸兩峽在圖書資訊學專業教育的推動上具極大貢獻。
- 胡教授擔任該學會的第一任理事長。



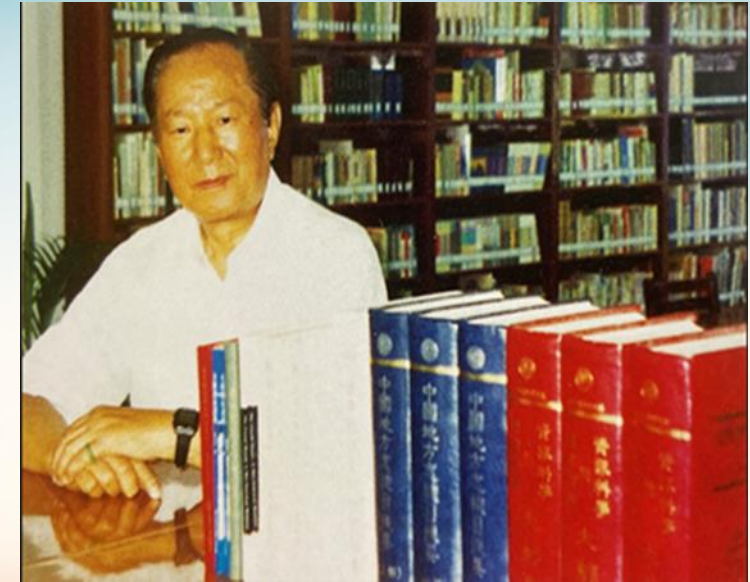
成立海峽兩岸第一所圖書館學博士班

- 成立海峽兩岸第一所圖書館學博士班，即國立臺灣大學圖書館學系博士班。
- 培養許多傑出圖書館館長與領導人才，如：國家圖書館館長曾淑賢、中原大學圖書館館長陳昭珍、前政大圖書館館長林呈潢、前國立公共資訊圖書館館長呂春嬌、前中興大學圖書館館長張慧銖、檔案管理局林秋燕局長、莊道明館長等....



主編 《圖書館學與資訊科學大辭典》

- 編撰《圖書館學與資訊科學大辭典》，範圍涉及圖書館學、資訊科學、目錄學及檔案學四個學門。
- 辭典的編撰為圖書資訊學領域提供一個權威的參考工具
- [集合國內外專家學者共同寫作]，從1989年開始，1996年3月出版，歷經7年，集合海內外專家學者500餘人撰稿，共有辭目4,500條，約4,000,000字，包括圖書館學、資訊科學、目錄學、檔案學四個學門，凡與這些學門有關之理論、實務、歷史、人物、組織、機構、名著、刊物、出版社、資訊公司、資訊網路等，均涵蓋



領導學會推動海峽兩岸圖書館與資訊學術交流

- 1997年5月26至28日在臺北舉辦「海峽兩岸圖書館事業研討會」規模空前的，參加代表有220餘人，包括大陸代表31人，香港兩人及臺灣190餘人。
- 積極推動海峽兩岸圖書館學界的學術交流，持續促成兩岸教育與研究交流。



對學會未來發展 有三個願望



願望一： 所有中小學都有好圖書館與專業館員

- 「圖書館是一個國家的文化指標」
- 他說：「任何國家假如小學圖書館沒有專業圖書館員的話，這個國家就文化而言，是落後國家」
- 我國各小學至今無法校校有圖書館，館館有專業學校圖書館員
- 希望我國中小學都有好的圖書館與專業館員

願望二：我國實施專業圖書館員分級制

- 建議我國實施專業圖書館員分級制。
- 我國圖書館員缺乏專業資格與地位職等規範，以致無法提升專業館員地位與精進專業發展。
- 建議將圖書館員分成五級：初級館員、館員、助理研究館員、副研究館員、研究館員；並納入〈圖書館法〉中，給予每一級相關的規定，明定每一級館員的專業資格。

願望三：圖書館學會應爭取教育評鑑權

- 中華民國圖書館學會是專業學會，但還無法像美國、英國的圖書館學會具有圖書館專業教育的認可評鑑權，以保障圖書館員具備專業資格

他在本學會六十周年為詩一首：

- 學會成立一甲子
- 幾多人物幾多事
- 心頭總有一遺憾
- 教育評鑑猶未屬