

中華民國圖書館學會各委員會110年度工作報告

一、教育委員會

□ 委員名單

- 1.主任委員：蘇小鳳
- 2.顧問：林奇秀、柯皓仁
- 3.委員：王春香、宋雪芳、李正吉、林信成、邱炯友、姜義臺、施純福、鄭琨鴻
(依姓名筆畫排序)

□ 110 年度工作計畫

- 1.規劃與執行委託辦理研習班活動。
- 2.與圖書資訊學與圖書館各相關學會及單位合作辦理圖書資訊學理論與實務之相關教育研習。
- 3.加強國內圖書資訊學相關系所與實務單位交流聯繫。

□ 110 年度工作成果

今年度研習班，原定開設 9 班，因疫情轉嚴峻，僅 3 班以線上方式開設並皆成班，且各班人數均較以往多。

序	研習班名稱	研習時間	承辦單位	人數
1	以人為本的公共圖書館空間規劃與舊館改造研習班	7/19-7/21 3 天/1 天	國立中興大學圖書資訊學研究所、臺中市立圖書館	52
2	數位深耕、地方創生研習班	7/21-7/23 3 天	淡江大學資訊與圖書館學系	30
3	圖書館智慧服務與創新學習研習班	7/26 -7/30 5 天	國立政治大學圖書館暨社會科學資料中心、國立政治大學圖書資訊與檔案學研究所	69
合計				151

二、研究發展委員會

□ 委員名單

- 1.主任委員：吳怡瑾
- 2.委員：林巧敏、林頌堅、胡雅涵、唐牧群、袁千雯、張澄清、陳世娟、黃元鶴、楊東謀、鄭琨鴻、賴玲玲 (依姓名筆畫排序)
- 3.論文獎助理：張芳綺

□ 110 年度工作計畫

- 1.持續與中華圖書資訊學教育學會合辦「圖書資訊學優秀學位論文獎助」活動，獎助國內圖書資訊學領域相關碩、博士生之優秀畢業論文。
- 2.邀請圖書資訊相關國內、外學者演講，培養圖書資訊學領域之碩、博士生國際觀與促進國際交流，培育圖書館學與資訊科學之科際整合人才。
- 3.辦理其它學會交辦或合作之事項。

□ 110 年度工作成果

研究發展委員會主要進行工作計畫 1 與 3，辦理「圖書資訊學優秀學位論文獎助」活動，活動工作進度如下：

時間	事項
2021/07-2021/10	完成圖書資訊學優秀學位論文獎助網站設計並進行徵稿活

	動；期間共計徵稿四次 https://sites.google.com/view/2021listheses/
2021/10/7	完成圖書資訊學優秀學位論文獎收稿，共計一位博士生與十位碩士生報名參加
2021/9-2021/10/30	論文審查進行與完成
2021/11/1-11/7	確認得獎名單並陸續通知得獎者
2021/11/26	預計於中華民國圖書館學年會下午舉行論文獎助發表，並與國立臺灣圖書館身心障礙研究優良學位論文發表併同舉行頒獎儀式

三、大專校院圖書館委員會

□ 委員名單

- 1.主任委員：王涵青
- 2.顧問：陳志銘
- 3.委員：何祖鳳、宋雪芳、林文源、溫志煜、柯皓仁、郭芳璋、陳偉銘、劉嘉卿、蔡榮婷、賴威光、翟本瑞、謝明哲 (依姓名筆畫排序)
- 4.秘書：廖敬華

□ 110 年度工作計畫

- 1.研議大專校院圖書館委員會相關活動、確認活動方向及分工。
- 2.辦理圖書館館員實務座談會，促進館員工作交流。
- 3.辦理其他有助於館際合作與資源整合之相關活動。

□ 110 年度工作成果

依本委員會會議決議，持續辦理圖書館館員實務座談會，邀請各委員(館)辦理以下館員實務座談會：

場次	活動名稱	主辦單位	舉辦時間
1	無人化防疫實務經驗分享	中正大學圖書館	110 年 07 月 23 日
2	順勢而為：期刊採購策略分析與評估	成功大學圖書館	110 年 09 月 30 日
3	閱選新書零距離	淡江大學圖書館	110 年 10 月 01 日
4	以圖書館創新服務促進聯合國永續發展目標(SDGs)	銘傳大學圖書館	110 年 11 月 05 日
5	數位策展的應用與實務分享	政治大學圖書館	110 年 11 月 18 日
6	圖如齊來！ 打造多元共融的雙語校園	中山大學圖書與資訊處	110 年 12 月 22 日

四、技專校院圖書館委員會

□ 委員名單

- 1.主任委員：李廣齊
- 2.副主任委員：楊智晶
- 3.委員：朱鴻棋、段翰文、許淑婷、黃世輝、詹明傑 (依姓名筆畫排序)
- 4.秘書：李欣應

□ 110 年度工作計畫

- 1.規劃召開本年度委員會會議以討論年度工作計畫項目及分配工作。
- 2.舉辦閱讀推廣活動，藉由聚集主題書單並展示的方式，搭配周圍知識的衛教，利用主

題書展拉近技專校院教職員生對於主題的交流了解，以促進對於時事的掌握。

- 3.辦理「2021 年第十二屆校際傑出博碩士論文授權發表暨競賽」：期望能藉由優秀論文的發表，鼓勵論文授權全文之觀念，旨在提供各校傑出研究生校際論文發表機制，讓參與學校透過論文的公開發表及同質研究之相互研討，奠定學術研究基礎與知識傳播，以達校際觀摩之效益。
- 4.辦理電子書推廣活動，藉由舉辦線上及實體講座的方式，加強技專校院教職員生對於數位資訊的選擇、使用方式、檢索等技巧，讓使用者能加深印象並透過多元的方式吸引使用者的興趣。
- 5.舉辦 IEEE Taiwan Academic Seminars，邀請講師針對 IEEE 的投稿及檢索技巧做講解，並分享研究者期刊撰稿的原則，以助研究者做研究時針對主題的選擇、寫作的邏輯，並精簡的寫出專業的期刊文章。

□ 110 年度工作成果

- 1.辦理「2021 年第十二屆校際傑出博碩士論文授權發表暨競賽」：因應疫情轉為嚴峻的情況下，此活動改為「電子型式」進行授權與發表論文，由發表人拍攝論文發表簡報，錄製成電子檔，並由講評委員評定得獎名次，為了鼓勵學生參與論文發表並獎勵表現優秀者，競賽中評選出個人及團體獎項，個人方面共有最佳臺風、簡報、創意、題目、場控、表達、儀態等七項菁英獎，整體表現最優異者則頒發「青年學者潛力菁英獎」；獲得最多獎項及團隊合作最佳之學校另頒贈團體獎。透過發表、競賽及頒獎的方式，來鼓勵各校的研究生能不斷的有傑出優秀的研究論文產出，以增加台灣學術研究成果之品質及全球曝光率。
- 2.辦理「SAE 航空航太論壇講座 | 掌握關鍵技術標準」：為促進國內大專技職校院及相關產業了解 SAE 資料庫航空標準及文獻，本校與涵堂資訊合作，特邀請 SAE 國外專家舉辦線上論壇講座，全程使用英文演說。參與學校包含國內 22 間大專校院師生(台灣大學、逢甲大學、成功大學、陽明交通大學、嘉義大學、虎尾科大、北科大、雲林科大、空軍航空技術學院等)及 2 間企業(業杏博農/禽/魚/牧體驗莊園、金昶螺絲有限公司)參與，會中講師針對 SAE 資料庫及標準文件做詳細的介紹指引，與會者踴躍發問，期能達到舉辦講座之宗旨。
- 3.辦理「疫起讀起來」電子書主題書展推廣活動：因應疫情，許多原本熟悉的生活模式逐漸改變，搭配時事主題舉辦線上活動的方式，讓疫情期間加強技專校院教職員生對於數位資訊的選擇、使用方式、檢索等技巧，讓使用者能加深印象並透過多元的方式吸引使用者的興趣。

五、高中職圖書館委員會

□ 委員名單

- 1.主任委員：范綺萍
- 2.副主任委員：陳宗鈺
- 3.委員：江國樑、宋怡慧、吳彝輝、官淑雲、徐澤佼、康文貞、張竹貞、陳文進、
陳麗卿、黃大展、楊傳益、劉文明 (依姓名筆畫排序)
- 4.秘書：羅郁惠

□ 110 年度工作計畫

- 1.協助高中職圖書館利用教育推廣。
- 2.協助教育部國教署辦理跨校網路讀書會閱讀心得比賽、小論文寫作比賽相關事宜。
- 3.建立高中職圖書館經驗交流連絡網。
- 4.協助高中職圖書館輔導團辦理各式學習研討會與專業工作坊。

- 5.協助教育部辦理全國高中圖書館工作會議。
- 6.推廣善用國家圖書館、國立臺灣圖書館與國立公共資訊圖書館等公共圖書館之資源。
- 7.鼓勵參與臺灣學校圖書館館員學會(TTLA)及香港舉辦之第九屆世界華語學校圖書館論壇。
- 8.協助高中職圖書館善用電子資源。
- 9.協助國家圖書館辦理各項推動閱讀之活動。
- 10.推廣高中職圖書館電子報，以流通圖書館資訊。
- 11.協助高中職圖書館推動自主學習方案與學術寫作能力。

□ 110 年度工作成果

- 1.協助辦理「全國高中圖書館主任會議」與「全國圖書館主任工作坊」。
- 2.協助香港學校圖書館主任協會(HKTLA)辦理「2021 第九屆世界華語學校圖書館論壇」工作，提供臺灣相關資料建置於其官網中並協助台灣地區圖書館人員報名、投稿、發表等相關事項，臺灣地區發表論文共八篇，共八十餘位圖書館人員參與此論壇。
- 3.辦理「獎勵全國高級中等學校績優圖書館及推動閱讀優秀教師實施計畫之擬定及甄選工作」。
- 4.協助辦理 109-110 學年度全國高級中等學校讀書心得寫作比賽相關事宜。
- 5.協助辦理 109-110 學年度高中網路小論文寫作比賽，修訂比賽格式、寫作段落、評分標準等事宜。

六、中小學圖書館委員會

□ 委員名單

- 1.主任委員：曾品方
- 2.副主任委員：廖淑霞
- 3.委員：吳淑珍、林于靖、林季儒、童師薇、劉廉玉、賴玉敏（依姓名筆畫排序）
- 4.秘書：歐美伶

□ 110 年度工作計畫

- 1.協助全國圖書教師輔導團推動中小學圖書教師培訓計畫。
- 2.參與臺灣閱讀節的相關推廣活動。
- 3.發展中小學圖書館與公共圖書館、愛的書庫、出版社等合作計畫。
- 4.持續與「中華心理衛生協會」合作，推廣心閱讀計畫，並因應疫情發展線上培訓課程。
- 5.參與台北市教育局圖書館利用教育教材的研發。

□ 110 年度工作成果

- 1.已報名參加 2021 年 12 月 4 日的臺灣閱讀節的推廣活動，並協助中華心理衛生協會、緬甸華文教育服務團參與閱讀節設攤。
- 2.本委員會與「中華心理衛生協會」合作，於 06/26 屏東泰美基金會、09/11 基隆燈塔教育節、09/25 台中市立圖書館，辦理線上研習，推廣心閱讀。
- 3.本委員會協助由天下雜誌發起的「SDGs 永續閱讀」之選書、教學實踐及閱讀推廣等事宜，分別於 11/03、12/23 辦理永續閱讀的工作坊。
- 4.研發台北市教育局的「我的圖書館探索日誌」教材，預計於 2022 年的 423 世界書香日發表。

七、公共圖書館委員會

□ 委員名單

- 1.主任委員：王錦華
- 2.顧問：陳昭珍

3.副主任委員：陳文增

4.委員：李佩璇、吳瑛玲、洪玉貞、洪哲義、陳一誠、張曉玲、張關評、林奕成、
賴麗香 (依姓名筆畫排序)

5.秘書：林淑芳

□ 110 年度工作計畫

- 1.配合世界書香日及臺灣閱讀節，辦理閱讀推廣活動。
- 2.配合教育部及國立圖書館推動各項計畫。
- 3.辦理公共圖書館從業人員品質提升與創新服務之教育訓練。
- 4.辦理公共圖書館從業人員經驗交流暨 FB 推廣活動。
- 5.協助全國公共圖書館與民間團體合作事宜。

□ 110 年度工作成果

1.配合世界閱讀日及臺灣閱讀節，辦理閱讀推廣活動

- (1) 國立公共資訊圖書館：「2021 世界閱讀日」以「閱讀背包客」為主題，將各型態的「閱讀」結合「旅行」，內容涵蓋：私房旅圖設計大賽、旅讀店家徵選、漫遊書香市集、背包客電子書展、大師講堂、旅行電影院等。結合各類旅遊職人，帶領民眾透過閱讀走進不同的新視野，並藉由企業、基金會、出版社、桌遊等單位的跨界交流合作，為圖書館注入豐富的活力創意。4月24日活動當日吸引9,383人次參與。2021臺灣閱讀節-以「讀家食光 好書適」作為活動主題，將閱讀與「美食」連結在一起，預計12月4日辦理。活動期間規劃【讀家料理_線上徵文】、【書味食代·好好食】主題展覽、【讀家料理主題講座】。活動當日亦有「食在趣味」、「走讀食光」、「書食逛逛」、「好食饗宴」等食光好書市集，讓民眾透過閱讀，將料理的色、香、味完整傳達。
- (2) 國立臺灣圖書館：因應世界閱讀日，於4月25日推出「活出健康快樂的自己」講座；春季及秋季臺灣閱讀公園系列活動，分別以「春暖花開·享閱讀」及「秋日閱讀曆」為主題；冬季臺灣閱讀節預計於12月4日至5日辦理「閱讀餃仔店」系列活動，透過館藏、服務及圖書館專業知能，與四周環境結合，適合全民參與的五感體驗閱讀活動，讓讀者體會多元閱讀的樂趣。
- (3) 臺北市立圖書館：4月16日至6月30日配合世界閱讀日，辦理「已讀不回—臺北人的閱讀之錄」活動，邀請所有讀者打開最喜歡的一本書，朗讀一段文字並錄製成音檔，共計148人次參加。入選之音檔經由館員的創意剪輯，共同創作「在天空與大海之間」、「星空的秘密」兩部影片，期間搭配於總館及部分閱覽單位辦理主題書展，讓民眾一同體驗每個人的臺北故事。12月4日配合臺灣閱讀節，辦理歡樂故事村說故事、閱讀攤位趣味遊戲以及行動書車展示，以不同主題活動，為市民展現閱讀魅力，愛上閱讀更終身閱讀。
- (4) 新北市立圖書館：為慶祝423世界書香日，自4月23日起於新北市富1樓大廳推出「你用『___』讀新北」閱讀特展，以及跨界結合邀請包含大咖網紅、知名部落客、作家等各界名人辦理「閱讀沙龍」。為擴及與串聯全市，更推出系列活動包含「閱讀市集」、「旅讀新北」、「部落客路線推薦」、「漂·閱境」等遍地開花的推廣活動，邀請新北市民一同熱鬧地閱讀新北這塊土地。臺灣閱讀節配合國家圖書館，於11月-12月辦理9場次小小愛書人活

動，更於12月4日一同響應參與歡樂故事村、旅圖小徑、行動書車鴻圖大展等推廣書香愛閱活動，營造親子共讀的回憶。

- (5) 新竹縣公共圖書館：響應「世界閱讀日」活動，新竹縣政府文化局自3月20日起至5月2日間，結合縣內13鄉鎮14所公共圖書館、7家獨立書店、新竹縣傑出表演團隊等，以「跟風閱讀·悠遊竹縣」為主題，辦理合計34場次活動。邀請讀者跟著圖書館一同走進閱讀的世界，讓閱讀有無限想像。本年活動特別邀請「誠品書店」共同合作，於文化局圖書館以「跨竹想像 全民樂讀」邀請民眾踴躍至新竹縣13鄉鎮市及文化局圖書館閱讀，一同徜徉書海，大膽想像，讓閱讀成為一件快樂的日常。12月份新竹縣臺灣閱讀節系列活動自11月2日至12月11日間，結合縣內13鄉鎮14所公共圖書館、新竹縣傑出表演團隊等以「我的閱讀必修課」為主題，邀請讀者跟著圖書館一同完成閱讀任務，取得閱讀力量，累積指定分數還可兌換限量設計贈品。
- (6) 臺中市立圖書館：響應世界閱讀日，特別規劃一系列針對青少年族群系列活動，如好好玩桌遊、「在閱讀裡書寫青春」線上書展、青春講座、影攝青春心走讀等活動，透過不同類型的活動，帶領年輕世代的朋友享受閱讀的快樂，共辦理13場次。110年底的臺灣閱讀節活動，規劃生活好書福系列活動，於10月至12月間推出圖書館e學堂、生活中羊毛氈工作坊、收藏臺中意象 借閱兌換藏書票、紙上寶石展、書展、小小愛書人、書福袋著走、書福有藝思一館一展及公園書福市集，讓民眾以不同的方式體驗閱讀生活。
- (7) 臺南市立圖書館：
 - A. 世界閱讀日：110年3月26日至110年4月28日，舉辦「2021年兒童樂讀月：當寶貝遇見莎翁」活動，結合新總館特色空間及閱之森公園規劃手作課程、書展等，藉由莎士比亞經典之作帶領兒童快樂閱讀，計4,237人次參與。
 - B. 臺灣閱讀節：預計於110年11月24日至110年12月12日舉辦臺灣閱讀節系列活動，包括閱讀嘉年華會、小小職人體驗、小小愛書人、嘻劇青年讀劇劇場及串聯全市辦理「為你推薦一本好書」等活動。
- (8) 高雄市立圖書館：110年世界閱讀日結合跨領域閱讀及多元閱讀體驗，世界閱讀日活動以「溫暖心靈的香氣閱讀」為主題，由總館及33間分館串聯辦理相關活動，於4月20日至12月19日辦理療癒系講座、故事演說、主題書展、手工藝工作坊、高市圖自營商店生活索書號相關商品販售等類型活動(5月12日-7月12日因疫情影響所有活動暫停)，共辦理45場書展、64場工作坊及2場講座，超過5萬人次參與(含書展參觀人次)。110年臺灣閱讀節規劃於12月4日舉行，高市圖與國家圖書館串聯辦理活動，包括北上參與閱讀節設攤及行動書車展示，以及小小愛書人活動辦理。
- (9) 屏東縣立圖書館：為響應世界閱讀日，屏東縣立圖書館總館特辦理閱讀推廣活動，透過活動傳遞閱讀不設限，引導讀者在圖書館的體驗上進行更多想像，包含閱讀市集 X 森之市、悅「牘」DIY、英文兒童繪本說故事、職涯探索工作坊等系列活動，同時辦理民眾拍照打卡分享館藏書籍佳句之抽

獎活動。

2. 配合教育部及國立圖書館推動各項計畫。

- (1) 國立公共資訊圖書館：賡續辦理教育部「補助公共圖書館閱讀設備升級實施計畫」及「建構合作共享的公共圖書館系統第1階段縣市中心館興建案、第2階段興建案、第3階段環境案」輔導工作。
- (2) 國立臺灣圖書館：賡續辦理教育部「補助公共圖書館多元閱讀推廣計畫」及「閱讀起步走輔導暨前置作業計畫」等。
 - A. 多元閱讀推廣輔導工作計畫，工作項目包含計畫審查、辦理館員培訓課程及全國圖書館串聯計畫等。
 - 多元閱讀推廣計畫：109年11月8日至12月7日辦理書面審查作業；110年1月8日召開複審會議，教育部於1月20日辦理決審會議。
 - 閱讀新視野論壇：於110年8月20日線上辦理閱讀論壇，課程內容二場專題講座「閱讀／新視野」、「閱讀與學習，從認識自己到了解世界」外，還有「知識得來速—對未來閱讀的想像」「教科書中學不到的事—閱讀與未來所需的能力」二場專題座談，透過不同領域交流與分享，啟發更多元的閱讀新思維。
 - 全國圖書館串聯計畫：110年以「在圖書館遇見德曼莎」為主題，邀請各縣市圖書館於8月至10月間串聯活動，共計9縣市響應參與，10所圖書館參與，共辦理10場次。
 - B. 閱讀起步走輔導暨前置作業計畫：
 - 計畫審查及圖書評選：於109年12月23日辦理計畫書審查；109年11月12日、1月7日及2月23日召開3次評選會議，共選出74種好書、25種經典好書，共採購11萬2,000冊，並於110年7月8日配送圖書，8月4日完成閱讀手冊及標籤配送至各縣市圖書館。
 - 館員培訓課程：110年8月31日辦理「媒體導師」及「身心障礙嬰幼兒閱讀推廣」，計190人次參與。
 - 全國圖書館串聯活動：線上說故事活動
於8月3日及16日分別與高雄、臺中、臺東三縣市合辦3場次線上說故事活動，以110年評選出的「適合嬰幼兒看的書」並邀請當地知名說故事老師，以Google Meet線上會議室軟體結合Facebook直播辦理，合計216人次參與。
 - 彙整閱讀資源：因應疫情影響，110年彙整「嬰幼兒閱讀線上資源」，提供家長參考運用。
- (3) 臺北市立圖書館：
 - A. 110年持續申請教育部「補助公共圖書館多元閱讀推廣計畫」，總館統籌規劃暑期閱讀、青少年閱讀以及本土語言推廣活動，並結合民間團體共同行銷，以異業合作擴大成果效益；分館則結合館藏特色及社區資源，以分齡分眾為對象設計閱讀主題活動，培養大小朋友親書愛書的終身學習種子。
 - B. 110年申請教育部「補助公共圖書館辦理閱讀起步走實施計畫」，於總館及各分館持續辦理嬰幼兒父母學習講座、親子共讀工作坊並贈送閱讀禮袋，以及辦理新生兒閱讀好禮贈送活動及弱勢家庭早期閱讀推廣活動、嬰幼兒

說故事活動等，以多元活動提供共讀資源，豐富嬰幼兒的閱讀經驗、培養閱讀興趣。

- C. 110 年申請教育部「建構合作共享的公共圖書館系統中長程個案計畫」之「110 至 111 年健全直轄市立圖書館營運體制計畫」，各年度辦理圖書館六大發展面向之執行計畫，110 年優化讀者圖書推薦系統功能，建置 RFID 智慧館藏，推廣超商借還書，進行臺灣早期本土漫畫數位典藏，辦理持續改善品質管理系列課程等項目。
- D. 110 年申請教育部「補助公共圖書館提升民眾英語學習力計畫」，總館及分館以不同年齡族群之讀者，設計多類型英語課程及活動，提供英語說故事時間，邀請邀請親子共同參與學習英語；辦理 STEAM 主題活動，讓小朋友在動手做實驗的過程中，學習基本科學以及科學相關英語單字；結合暑假閱讀推廣活動「夏日閱讀拾光屋」，開設暑期英語夏令營，透過遊戲結合閱讀，讓青少年愛上英語閱讀；辦理全民瘋英語線上課程，以活潑輕鬆的主題，解決英語學習痛點；分館辦理英語讀書會，推廣社區成為英語學習基地，提供市民練習聽力、口說表達的能力，讓英語成為生活習慣。透過各類型英語閱讀推廣活動，結合本館豐富的英語館藏及電子資源，為市民隨時隨地充電英語力。
- E. 110 年申請「補助公共圖書館在地資料徵集計畫」，向市民徵集年代在民國 90 年以前各主題老照片，經由照片數位典藏化，使臺北市歷史影像資料，得以永久留存。同時定期舉辦老照片展覽，喚起民眾對臺北市歷史的共同記憶。

(4) 新北市立圖書館：

- A. 110 年申請教育部「補助公共圖書館提升民眾英語學習力計畫」(前瞻計畫)：本年為弱勢學童規劃辦理「英文繪本閱讀互動團康」寒假陪讀活動，另為使讀者於疫情期間仍能透過圖書館獲得英語相關學習資源，總館及分館以生活化主題規劃一系列英語線上活動，透過戲劇、情境教學等方式體驗辦理英語繪本共讀、英語說故事活動。另外，本年度為增進館員及志工英語專業能力，總館辦理線上全市性館員及志工培訓等多元化活動，針對使用圖書館不同年齡層之族群推廣英語閱讀，營造圖書館英語氛圍，提升英語學習成效。
- B. 110 年持續申請教育部「補助公共圖書館多元閱讀推廣計畫」：總館以新北市升格 10 年為主軸擴大辦理閱讀推廣，辦理大型戶外閱讀沙龍，帶領民眾品味另類書香，並於暑假辦理「玩轉童樂繪 夏日 e 起來」線上直播課程，以「環保×生態×藝術×美學」等主題激發孩子的學習潛能；分館則與其他在地學者合作，以線上講座、研習課程等方式介紹本土語言及在地文化，並結合既有資源，共同推動本土語言推廣活動，讓圖書館成為本土語言學習的一環。
- C. 110 年持續申請教育部「推動公共圖書館資源整合發展補助專案計畫」：為增加資源中心圖書跨縣市的流通率，本館持續與臺北市、桃園市及基隆市等北區各縣市公共圖書館進行資源中心圖書跨區書展合作，並繼續開發與其他縣市合作的機會，除聯合書展外，更利用「公共圖書館圖書資源共享

服務平台」提供民眾書籍外借服務，以增加圖書跨區流通率。另外辦理青少年創客利用教育、閱讀充電站推廣講座、擴增實境與虛擬實境、程式語言課程等。

- D. 110年持續申請教育部「公共圖書館閱讀設備升級實施計畫」：本年度由汐止分館、坪林分館、鶯歌分館及蘆洲集賢分館申請經費挹注，充實與改善閱覽設備，提升閱讀氛圍，讓讀者感受到更優質的閱覽服務。
- E. 110年教育部「健全直轄市立圖書館營運體制計畫」：辦理總館及分館提升服務品質教育訓練、創新服務與設計思考工作坊、全市各館讀者滿意度調查，並持續辦理圖書館績效評鑑，評選表現績優館予以獎勵並作為具有相似社區背景之分館標竿學習對象。
- F. 110年持續申請教育部「公共圖書館閱讀起步走實施計畫」：邀請本館館員、志工及新北市幼教人員在線上課，於課程內宣傳圖書館嬰幼兒閱讀服務，並整合全市嬰幼兒活動資訊，鼓勵讀者在家就可以利用圖書館閱讀資源，辦理「寶寶愛看書·嬰幼兒閱讀」線上寶寶故事活動，透過專業故事志工上線帶領，吸引家長在家與寶寶快樂共讀，共享親子閱讀美好。
- G. 110年申請「補助公共圖書館在地資料徵集計畫」：向市民、在地耆老徵集五股、泰山、八里各主題老照片、手稿等文件，並辦理在地知識學推廣活動，喚起民眾對家鄉共同的歷史記憶。

(5) 新竹縣公共圖書館：

- A. 110年度持續由新竹縣圖協同鄉鎮市圖共同推動多元閱讀推廣計畫、閱讀設備升級實施計畫、圖書館推動母語環境營造及人員培訓計畫，辦理年度各項閱讀活動、故事媽媽說故事、Podcast小圖家族說故事及因應疫情推動防疫書箱及取書得來速服務等。
- B. 教育部建構合作共享的公共圖書館系統中長程個案計畫之「推動公共圖書館總館-分館體系計畫」，改善通閱服務品質、調整借閱政策、館員培訓及協同鄰近縣市推動一證通服務等。
- C. 教育部「建立縣市圖書總館中心實施計畫」，積極辦理新竹縣立總圖書館新建工程招標及館舍室裝籌備等。

(6) 臺中市立圖書館：

- A. 獲教育部「補助公共圖書館多元閱讀推廣實施計畫」含全民閱讀推廣及本土語言推動計畫：集中資源發揮各館特色，加強主題式的閱讀推廣活動，並配合年度各項閱讀活動，串聯所轄圖書館推動閱讀活動、館員及志工培訓等，由總館串連各分館及和平區立圖書館，共同推出亮點活動，積極推廣「閱讀」成為市民的精神食糧，並辦理本土語言(包含閩南語、客家語)閱讀推廣活動。建構優質館藏資源持續採購新書，充實分齡分眾閱讀專區，典藏在地文史及生活相關書籍，提供市民最新的閱讀資訊與資源。
- B. 獲教育部「補助公共圖書館辦理閱讀起步走實施計畫」辦理「2021臺中市閱讀起步走-咯咯笑一起讀」系列活動，活動於9月1日起跑至12月底止，包括志工培訓、主題書展、我與寶寶第一張共讀照片線上徵件、「線上圖書館」(父母成長講座、聽志工說故事)及親子共讀閱讀推廣活動等，積極宣導0-5歲親子共讀的重要性。

- C. 教育部「110-111年教育部補助公共圖書館提升民眾英語學習力實施計畫」，旨揭計畫分為兩年度辦理，110年以「Fun心學、開口說-英語力大集合」為主題，由總館暨分館共8間公共圖書(分)館辦理，以「英語學習課程」及「英語閱讀推廣活動」兩大主軸邀請專業師資針對不同年齡層及族群規劃多場活動，包含英語故事志工培訓、英語讀物導讀、唱跳學英語、英語線上講座等。
- D. 教育部「健全直轄市立圖書館營運體制」計畫，為109-111年三年期計畫，110年辦理資安監控服務、特色圖書館之建立、館員專屬培訓IDP、建立完善選書機制、圖書館評鑑、服務品質稽核等相關計畫。
- (7) 臺南市立圖書館：
- A. 110年獲教育部「補助公共圖書館多元閱讀推廣計畫」，辦理分齡分眾多元主題活動，且購置圖書充實館藏。
- B. 110年獲教育部「補助公共圖書館辦理閱讀起步走實施計畫」，辦理親子講座、小小愛書人及兒童閱讀推廣活動。
- C. 110年獲教育部「補助公共圖書館提升民眾英語學習力實施計畫」，辦理國際觀講座、讀書會及樂齡開口說等英語活動。
- D. 110年獲教育部「補助公共圖書館資源整合發展計畫」，充實臺南分區資源中心館藏，並辦理創意手作、主題講座等閱讀推廣活動。
- E. 110年獲教育部「補助公共圖書館閱讀設備升級計畫」，補助汰換老舊冷氣、書櫃等設備，並補助寬頻上網月租費。
- F. 「108至111年健全直轄市立圖書館營運體制計畫」，110年辦理建立ISO9001品質管理系統、辦理音樂推廣活動、科普推廣活動、購置教具、桌遊及館員制服製作等項目。
- (8) 高雄市立圖書館：
- A. 110年持續申請教育部「補助公共圖書館多元閱讀推廣計畫」，由高市圖總館及分館推動辦理多元類型、分齡分眾的主題活動。
- B. 110年申請教育部「閱讀起步走實施計畫」，由高市圖總館及各分館推動辦理0-5歲嬰幼兒閱讀推廣活動，包括閱讀禮袋發放、親子及嬰幼兒閱讀活動、館員及志工培訓等。
- C. 110年持續執行教育部「建構合作共享的公共圖書館系統中長程個案計畫」之「109至111年健全直轄市立圖書館營運體制計畫」，高市圖分年辦理營運相關計畫，今年主要於建置玩具主題圖書館、維運樂齡主題圖書館、培育讀者圖書資訊素養、辦理讀者滿意度調查等項。
- D. 110年申請教育部補助公共「圖書館在地資料徵集計畫」由美濃分館、大樹二館及林園分館辦理在地老照片徵集活動與老照片常設展等，發揮公共圖書館歷史文化保存、知識累積之功能，使在地文史記憶得以保存，並凝聚在地居民情感。
- E. 110年持續申請教育部「推動公共圖書館資源整合發展計畫」，購置學者專家推薦圖書資料、書區營運借閱等設備，及辦理多元閱讀推廣活動。
- F. 110年申請「110年教育部補助公共圖書館提升民眾英語學習力計畫」，以總館及分館針對不同年齡族群及地區之讀者，開設系列實用性英語學習課

程、英語閱讀推廣活動，並運用相關英語館藏及免費網路資源提升市民英語學習興趣及能力。

G. 110年持續辦理教育部「留學輔導、留學講座及留學新生座談會」，於總館、河堤分館與寶珠分館提供各國留學資訊，舉辦留學講座及留學諮詢輔導等活動。

H. 110年持續申請教育部「閱讀環境與設備升級補助專案計畫」包含分館閱讀椅、空調設備、投影機、視聽音響等設備汰換更新。

(9) 屏東縣立圖書館：「多元閱讀推廣計畫」、「公共圖書館閱讀設備升級實施計畫」、「建構合作共享的公共圖書館系統中長程個案計畫」之「建立縣市圖書館中心實施計畫」、「建構合作共享的公共圖書館系統中長程個案計畫」之109-111年「推動公共圖書館總館-分館體系計畫」暨「躍升公共圖書館事業發展及服務品質計畫」、「在地資料徵集計畫」、「提升民眾英語學習力計畫」、「閱讀起步走實施計畫」等。

3. 辦理公共圖書館從業人員品質提升與創新服務之教育訓練。

(1) 國立公共資訊圖書館：

日期	課程名稱	參與人數
4月29日	圖書館建築規劃與工程設計研習班	71
8月26日 (線上)	公共圖書館人員基礎核心能力研習：推廣閱讀的方法-獨角獸計畫經驗分享	115
9月2日(線上)	公共圖書館人員基礎核心能力研習：非暴力溝通術在圖書館的應用	103
9月6日(線上)	公共圖書館人員基礎核心能力研習：善用線上工具提升工作效率	80
9月16日 (線上)	公共圖書館人員基礎核心能力研習：遠距玩中學：遠距遊戲化教學活動設計	43
9月23日 (線上)	公共圖書館人員基礎核心能力研習：從Podcast及有聲書的崛起看數位內容的未來	85
9月30日 (線上)	公共圖書館人員基礎核心能力研習：數位時代的ACG(動漫遊戲)產業	83

(2) 國立臺灣圖書館：

日期	課程名稱	參與人數
8月20日	閱讀新視野論壇	308
8月31日	媒體導師	190
8月31日	身心障礙嬰幼兒閱讀推廣	190

(3) 臺北市立圖書館：

日期	課程名稱	參與人數
4月21日	基本電腦故障排除暨圖書系統安裝設定	9
4月22日	閱覽服務講習：為書發聲!來當「說書人」	20
5月14日	參考服務講座：第一次製作Podcast就上手	19
8月31日	閱覽服務講習：「遇到總覺得服務不好的讀者該怎麼辦」	遠距課程
9月2日	館員發展日研習	412
9月8日	基本電腦故障排除暨圖書系統安裝設定	7
9月16日	影像管理系統的運用—即時視訊會議軟體教學	13
9月29日	CEDAW 意涵與實務運用講座	39
10月7日	圖書館讀者服務研習班	17
10月15日	閱覽服務講習：新時代的公共圖書館	32
10月26日	進行人權教育所需的關鍵知識	80
10月27日	員工法紀講習：非理性民眾陳抗案件疏處經驗分享	55
10月28日	參考服務講座：提聲自己，社群媒體加值術	9
11月5日	圖書館行政實務研習班	20
11月10日	員工資訊安全講習	12
11月11日	從內容業者的角度觀察電子書與有聲媒體帶來的機會與挑戰	23
12月10日	推廣業務工作坊：圖書館空間佈置	尚未辦理

(4) 新北市立圖書館：

日期	課程名稱	參與人數
2月25日	就救精裝書：圖書修復實務簡單學	34
3月25日	圖書館經營與著作權議題	27
4月15日	滿意度問卷設計、調查、分析與應用	37
4月29日	服務禮儀與應對技巧	24
6月18日	提升人民陳情案件回覆品質-實務討論與案例分析	44
7月22日	閱讀推廣與活動設計	62
8月20日	避開客訴地雷區	34
8月31日	創意思考與實作	31
9月23日	現場衝突處理與危機管理策略	31
9月28日	在地知識的轉譯應用與教育推廣	30
11月19日	提升社群經營與活動行銷	尚未辦理
12月30日	讀者抱怨與客訴處理	

(5) 新竹縣公共圖書館：

日期	課程名稱	參與人數
2月25日	通閱調閱服務教育訓練	31
3月11日	新竹縣公共圖書館統計系統教育訓練	27
3月17日	計畫列管系統教育訓練	21
9月27日	閱讀推廣與社區經營	25
10月13日	圖書館員的閱讀行銷策略	32
11月25日	圖書館員的日常英語聽講	尚未辦理

(6) 臺中市立圖書館：

日期	課程名稱	參與人數
4月28日	110年臺中市立圖書館主管專業知能發展研習課程	41
6月15、16日	「書香便利送」服務教育訓練	138
6月29、30日	得來速取書窗口與書香便利送2.0教育訓練	151
7月2日	事件通報流程&評鑑作業教育訓練	64
7月23日	圖書編目線上教育訓練&贈書加掛館藏線上教育訓練	71
7月27日	HyRead電子書教育訓練	83
8月17日	udn電子書借閱規則、操作使用及FAQ	64
8月24日	學生公共服務平臺教育訓練	78
9月9日	資訊安全基礎知識教育訓練	60
10月1日	志工管理教育訓練	39
10月15日	陳情案件處理教育訓練	44

(7) 臺南市立圖書館：

日期	課程名稱	參與人數
2月25日	臺南市立圖書館wow愛讀冊APP教育訓練	63
6月2日	ISO 9001:2015教育訓練1：條文說明	17
6月8日	ISO 9001:2015教育訓練2：文件化資訊管理	16
6月16日	ISO 9001:2015教育訓練3：風險管理	14
11月12日	資安ISO27001教育訓練	13
11月30日	ISO 9001:2015內部稽核教育訓練	預估20人
12月14日	臺南市各區圖館員ISO教育訓練第1場	預估50人
12月16日	臺南市各區圖館員ISO教育訓練第2場	預估50人

(8) 高雄市立圖書館：

日期	課程主題	參與人數
2月8日	國中閱讀素養課程	56

3月22日	公務行政能力培訓	61
4月11日 -4月18日	社群經營工作坊	12
5月5日 -7月28日	(每周三) 職場英文會話進級-英文導覽培訓	18
6月7日	新聞稿、新聞照片、記者會必備要素概略	126
6月9日	顧客抱怨處理分享-特殊對象篇	180
6月18日	如何拍出一張好的新聞照片	158
7月16日	Hylib上半年度圖書館自動化系統館員教育訓練	99
7月22- 7月30日	圖書館管理基礎訓練	60
8月23日	關鍵簡報設計表達力	93
9月01日	電腦設備維護及資訊安全	84
9月06日	110年圖書編目理論與實務	78
9月22日 -11月24日	(每周三) 職場英文會話初級	25
9月24日	領導統御	48
10月04日	OBS 直播軟體、Webex 使用訓練	10
10月06日	Hylib 下半年圖書館自動化系統館員教育訓練	64

(9) 屏東縣立圖書館：

日期	課程名稱	參與人數
8月23日	品牌社群行銷工作坊	95
8月20日	社群文案寫作工作坊	83

4. 辦理公共圖書館從業人員經驗交流暨FB推廣活動。

(1) 國立公共資訊圖書館

日期	課程名稱	參加人數
3月9日- 3月25日	公共圖書館統計系統填報說明會 (共10場)	317

(2) 國立臺灣圖書館

日期	課程名稱	人數
11月24日	創意閱讀開麥 Library Talk 分享會	80(預估)

(3) 臺北市立圖書館：110年透過FB粉絲專頁推廣及辦理各項線上活動，包括直播講座、線上說故事、線上研習課程，提升FB粉絲專頁觀看率及按讚數，亦配合特定節日及分館館藏特色，規畫辦理各項FB線上主題活動，如世界閱讀日系列活動「臺北人閱讀之錄」，及「夏日閱讀拾光屋」兒童線上電子書徵答活動等，自7月起亦由館員自製PODCAST圖書介紹節目，並於FB宣傳，FB專頁110年按讚成長率達20.75%。本館8場館員教育訓

練課程開放跨館從業人員一起經驗交流，另於5月12日辦理學校圖書館管理研習班。

- (4) 新北市立圖書館：關於推廣專屬FB臉書專頁，110年配合4月新北閱讀節活動，行銷相關系列活動、貼文互動分享及「旅讀新北」的一日遊小旅行推薦文；5月至8月配合防疫閉館，推出線上直播說故事、玩遊戲、文化體驗及線上新北講堂；8月中起響應新北兒藝節，推出線上繪本故事及繪本大播臺活動；9月起辦理線上真人圖書分享會。另110年度有屏東縣政府文化處圖書資訊科之參訪交流活動1場，並開放12場館員教育訓練課程，提供臺北市圖及桃園市圖館員一起參加及經驗交流。
- (5) 新竹縣公共圖書館：110年國內圖書館參訪及交流活動計1場次，為3天2夜深度參訪，10月20至22日參訪屏東縣立圖書館總館、高雄市立圖書館—李科永紀念圖書、高雄文學館、高雄市立圖書館總館、臺南市立圖書館新總館等。

(6) 臺中市立圖書館：

日期	課程名稱	參與人數
3月9日、4月20日、6月8日、6月22日	110年健全案-設計思考之電子化顧客關係管理	30
3月19日、29日、5月7日、9月8日、10月15日	110年健全案- IDP 人才發展專案訓練(5場)	50
7月26日	壓力管理與情緒管理	60
4月15日、21日、5月14日、9月8日、9月11日	問題分析與解決課程	36
11月30日	如何提升為民服務品質	50

(7) 臺南市立圖書館：

- A. 臺南市立圖書館：預計於110年11月21日、11月22日辦理「小小愛書人種子教師培訓工作坊」，邀請雲林、嘉義、臺南、高雄、屏東等地區公共圖書館館員參與。
- B. 各縣市機關團體至新總館參訪交流，分別有：3月19日高雄市立圖書館及臺北醫學大學圖書館、3月25日故宮南院、4月23日中興大學圖書資訊學研究所、5月12日苗栗縣立圖書館、9月30日雲林縣政府文化觀光處、10月22日新竹縣文化局、10月26日嘉義市文化局、11月10日南投縣文化局、11月11日彰化縣文化局、11月25日中華圖書資訊館際合作協會會員大會、12月1日成功大學圖書館。

(8) 高雄市立圖書館：

- A. 110年4月11日及4月18日辦理兩天「社群小編行銷經營工作坊」，課程主題包含實戰文案寫作入門及質感構圖攝影課，活動開放有興趣的民眾及館內業務相關同仁參加，共計有55人參與。
- B. 110年5月18日起受疫情影響，實體活動全面暫停至8月22日逐步鬆綁恢

復，但在此期間高市圖經由線上推廣服務不間斷，透過官方臉書、直播等方式，讓市民在家防疫安心盡情享受閱讀，5月18日至8月31日計有貼文200則、觸及人數約120萬人、按讚數17,200人、留言數6,200筆。社群觸及率5月18日至8月31日，與去年同時段比較成長約500%。

C. 110年9月24日至國立臺灣文學館、臺南州會、臺南愛國婦人館、許石音樂圖書館及臺南市立圖書館公園總館，汲取主題策展、閱讀推廣、空間規劃等經驗，激發創新服務與交流。

(9) 屏東縣立圖書館：為強化鄉鎮圖書館營運管理能力與美感知能，分別於11月9日至11月10日參訪新北市立圖書館總館暨樹林分館、新店分館、新店青少年圖書館，12月14日至12月15日參訪臺東縣立圖書館總館暨鹿野鄉立圖書館、池上鄉立圖書館，共計55人參與。

5. 協助全國公共圖書館與民間團體合作事宜。

(1) 國立公共資訊圖書館：4月24日及5月1日與與台中市南區衛生所、光田醫師合辦「免費成人健檢」、健檢後解說，參與總人數195人；與台中市診所協會、台中市中醫師公會每月合辦一場樂齡健康講座，共有12場、每場參與人數約80人；與技嘉教育基金會合辦「樂活玩3C」線上課程，共辦理4場、共144位樂齡族參與。與臺中市政府教育局、國家圖書館、台灣閱讀文化基金會、嘉義市政府文化局、各級學校及縣市公共圖書館等異業結盟及同業合作，110年1-10月本館及合作辦理實體活動98場、2,279人次參加、線上活動38場、2,466人次參加，共計辦理136場、4,745人次參加。與國立陽明交通大學及行政院人事行政總處公務人力發展學院合作，分別於「ewant育網」開放教育平台及e等公務園+學習平臺開設數位學習課程，推廣本館數位學習相關資源，110年1-10月共計開設8堂課、2,194人次選課。

(2) 國立臺灣圖書館：與臺灣失智症協會合作，於8月至10月間邀請9縣市10所圖書館，辦理「在圖書館遇見德曼莎」全國串聯活動，推廣失智友善服務。

(3) 臺北市立圖書館：

A. 汪喵 Give Me Five 動物上學趣：7月至9月與動物教育學會合辦主題活動，於臺北酷課雲線上直播，讓大小朋友一起聽聽在大自然生態環境中，有各種動物的大小故事，加深關懷自然、愛護動物以及尊重生命的觀念。

B. 全民瘋英語線上課程：與世界公民文化中心、英語島合作辦理英語線上課程，以「學校沒教的文法課」、「跨國辦公室」、「Human Library 外國人的臺灣話」等主題課程，提供市民學習英語技巧、運用英語實戰的管道，培養英語自主學習能力，共同為邁向雙語國家努力。

C. 行動書車閱讀活動：11月與士林區蘭興里里長合作，前進社區並提供手機借書、現場還書、好書換換以及電子書閱讀等體驗活動，推廣社區市民利用北市圖豐富的館藏資源終身學習。

D. 熱青年的後疫情時代：10月至11月與大愛電視臺「熱青年」節目製作團隊合作，舉辦 Gather town 線上互動展、華山文創沙龍實體展等活動。熱青年意旨對生活、環境、社會有想法，藉由找尋問題，解決問題來改變社會

的青年們。本次活動共計邀請 12 組熱青年，透過推薦圖書、拍攝紀錄片、互動講座等方式，啟發更多年輕人關注社會議題、培養創意思維，同時面對後疫情時代的各種挑戰與機會。

(4) 新北市立圖書館：

民間團體	活動名稱	時間	內容說明
積木文化出版	<氧氣經絡瑜珈>新書分享	1 月 16 日	葉鳳凰老師分享新書。
斑馬線文庫	<以前巴冷刀，現在廢鐵爛>新書分享	1 月 17 日	馬尼尼為老師分享新書。
財團法人天主教福利會約納家園	寶寶故事活動	1 月 18 日	每月由本館資深故事媽媽至約納家園為寶寶說繪本故事，並陪伴寶寶閱讀繪本，館方並準備行動繪本書箱，提供繪本資源給約納家園寶寶翻閱。
新北市愛明發展中心	視障者親子共讀學堂	1 月 30 日	透過專業親子共讀推廣老師分享，鼓勵視障者可以透過聲音，利用雙視繪本快樂與寶寶共讀共玩，為寶寶開啟閱讀之門，館方並準備雙視繪本，供中心學員借閱。
玉山社	小火車出發了!親子樂高工作坊	3 月 6 日	戴勒高老師開設樂高工作坊
遠流出版	<趨勢投資高手的 88 堂台股必修課>新書分享	3 月 7 日	胡毓棠老師分享新書。
斑馬線文庫	<光的闇影>新書分享	3 月 14 日	施又熙老師分享新書。
佳格食品股份有限公司	孕媽咪讀書會	3 月 27 日	將 0 歲閱讀植根的目標延伸至孕期共讀，期望藉由閱讀提升孕期教養的層次，並分享胎教音樂及孕期營養知識，鼓勵孕媽咪提早參與親子共讀，為寶寶建構知識領航第一步。
皇冠出版	<大作文章>新書分享	4 月 10 日	林明進、柯方渝、徐高鳳老師分享寫作技巧。
新唐人電視臺	《悠遊字在》漢字探索·親子共學趣研	4 月 10 日、11 日、17 日	運用動畫和遊戲方式演譯漢字，讓與會者知悉中華文字之美。

	習班	日、24日	
國立臺灣藝術大學	「別讓怪獸到處跑!」兒童美術展演教學分享會	5月1日	以「情緒」為主題，透過DIY活動讓兒童從動手做中認識各種緒及處理方式。

- (5) 新竹縣公共圖書館：攜手球芽基金推動本縣閱讀，於12月份搭配新竹縣臺灣閱讀節辦理棒助小英雄棒球閱讀主題書展及相關講座活動，串聯球芽基金於縣內四所具棒球校隊支國小設置閱讀角，深入學校推動閱讀。
- (6) 臺中市立圖書館：與寶熊漁樂碼頭合作辦理下列活動
- A. 合辦「寶熊故事屋」活動，藉由繪本故事向小朋友傳達讓地球環境永續經營的環保理念，從9月起至12月份每月辦理1場，共計辦理4場。
 - B. 合辦「圖發異想—線上說故事聯想影片徵件活動」，以「海洋環保」為故事聯想主題，徵件日期自7月至9月，活動對象為本市國小三~六年級學童。
 - C. 配合本館「閱讀大富翁 多讀點書」集點活動，寶熊娛樂碼頭提供門票優惠券5,000張（閱讀存摺實體點數10點可兌換1張門票優惠券）。
- (7) 臺南市立圖書館：
- A. 新總館：
 - 7月26日起，與永康區衛生所合作，不定期於新總館B1藝廊設置特色疫苗接種站。
 - 10月31日，與社團法人臺南市日本人協會合作舉辦日文繪本說故事活動，共計16組親子參與。
 - 預計於12月，與社團法人中華民國身心障礙聯盟合作，針對12歲以下兒童及其照顧者舉辦親子共讀活動，推廣身心障礙友善環境觀念。
 - B. 公園總館：1月至12月與臺南精神健康學苑合作辦理9場健康講座、1場影展及18場易經書會；3月至10月與臺南市鳳凰城文史協會合作辦理4臺灣文史生態講座；10月至12月與新希望教育公益基金會合作辦理5場身心健康講座；11月與社團法人中華民國管理科學學會合作辦理110年金書獎聯合書展等。
 - C. 許石音樂圖書館：
 - 7月25日起，與奇美醫院合作，不定期於1F黑盒子劇場設置特色疫苗接種站。
 - 10月23日及12月5日，與成大曼陀鈴樂團合作辦理「環遊世界浪漫行旅音樂會」。
 - D. 鹽埕圖書館：
 - a. 與日本友誼城市合作辦理「在臺南跟世界做朋友」，舉辦9場國際好朋友資訊站文宣展，辦理場次如下：
 - 1月5日至1月29日與新潟佐渡市、愛知豐橋市及京都合作辦理。
 - 1月30日至3月30日與鳥取縣、滋賀縣合作辦理。
 - 3月31日至5月3日與町山口縣、宮城南三陸合作辦理。
 - 5月4日至6月8日與佐賀縣及岐阜惠那市合作辦理。
 - 7月27日至9月30日與香川縣及山梨縣合作辦理。

- 8月1日至10月1日與栃木縣及埼玉縣飯能市合作辦理。
 - 10月2日至10月29日與新潟縣長岡市及青森縣弘前市合作辦理。
 - 10月29日至11月26日與長野千曲市及長野輕井澤合作辦理。
 - 預計11月26日至12月31日與富山縣及島根松江市合作辦理。
- b. 與新興國中合作辦理「鹽圖 X 新興科普自造坊」活動，由新興國中專業教師帶領學員動手體驗與實作，分別於：5月8日辦理「動力機械-百變圓管機械霸王」，共25人參加；預計於12月4日辦理「雷雕皮革-手工皮革吊環」、12月12日辦理「灌模技術-植感手作」、12月25日辦理「3D列印-姓名鑰匙圈」。
- (8) 高雄市立圖書館：
- A. 東南亞行動書車走讀計畫：辦理東南亞行動書車走讀計畫，出車至日月光集團國際移工宿舍「日月光88夢想園區」、前鎮聯合宿舍、有興國際上寮宿舍、勞工公園、高雄玫瑰堂等處，提供東南亞移工朋友借還書服務。並與臺北燦爛時光書店合作，另提供約200本不用憑證借閱、無歸還期限之東南亞圖書。
 - B. 故事敲敲門 2.0-線上故事時間：高市圖於疫情期間親子閱讀推廣不間斷，邀請高雄在地的藝文好友－「愛智圖書出版社」、「豆子劇團」聯合推出8場FB線上說故事活動，讓高雄市民於圖書館閉館期間也能欣賞繪本，一起關心兒童閱讀，並配合好禮「獎」不完的繪本抽獎活動，共累計近8千餘觀看人次，逾500人次參與抽獎。
 - C. 藝術下鄉-音樂劇巡演計畫：行動書車結合故事巡演活動「藝術下鄉」，邀請「唱歌集音樂劇場」演出「臺北兒童藝術節劇本首獎」的《魔神候補生》親子音樂劇，落實文化藝術平權，增加孩童多元閱讀與藝術體驗，110年共辦理7場下鄉演出計畫，累計逾800人次參與。
 - D. 「閱讀袋著走防疫版 x 高雄好家載」：5月中旬高市圖進入防疫閉館期間，為滿足民眾對於實體書籍的需求，於6月26日起，推出「閱讀袋著走防疫版」，結合主題選書，以每週限量組數並提供郵局宅配每箱7本到府服務。為縮短配送時間又能減輕郵務士負擔，7月22日開始，市圖結合在疫情期間最互助便民的「高雄好家載」，依序將讀者所申請的書箱，迅速地送到讀者手中，在運輸上得以便捷分流，更能為計程車業、圖書館、郵務士、讀者群共同創造多贏的局面。本活動自6月26日至10月8日共計15週辦理，今年度全案寄送逾3,100箱。
- (9) 屏東縣立圖書館：屏東縣立圖書館總館：邀請貓頭鷹兒童實驗劇團於9月25日舉辦英文兒童劇表演，10月2日、11月27日由不倒翁故事劇團在總圖演出兒童劇，透過戲劇讓兒童沉浸英文生活會話，並促進品格教育。
- (10) 臺灣閱讀文化基金會：
- A. 現在「愛的書庫」已成立352座，「數位愛的書庫」成立37座，借閱人次達到6,202萬人次。
 - B. 110年統計至10月底舉辦閱讀活動共83場，校園與社區閱讀、數位閱讀研習及閱讀延伸活動共47場，參與人數共2,796人。學生閱讀延伸活動36場，參與人數3,097人。另有真人啟示巡迴講座41場，參與人數7,291人、

林家瑋古典吉他獨奏會 25 場，參與人數 3,985 人、Codie 樂團校園演出 3 場，參與人數 450 人。

- C. 舉辦「發現天賦，成為孩子的伯樂」，106-109 年，三年累計共 55 場次，參與學員 4,940 人次。110 年持續各縣市深耕推廣，規劃 5 場次專題講座，也結合各縣市閱讀推廣研習場次宣揚理念。
- D. 建置「數位讀寫網」學習平臺，並舉辦「線上數位閱讀專題探究競賽」，推廣數位閱讀素養教學，培養學生自主學習能力。數位讀寫網：透過三層次關卡，循序漸進引導學生養成閱讀與表達的連結，進一步展現高階的批判思考。網站自 109 年 9 月啟用以來，統計至 110 年 10 月共有 185,131 位操位練習人數使用累計。
- E. 線上數位閱讀專題探究競賽：藉由五階段專題探究歷程，培養定義問題、搜尋、瀏覽、組織、統整和呈現資料的數位閱讀核心能力。108-110 年共舉辦三屆線上探究競賽，參與國中小學師生達到 6,366 人次。

八、專門圖書館委員會

□ 委員名單

- 1. 主任委員：張慧瑾
- 2. 顧問：邱蘭婷
- 3. 副主任委員：李婷媛
- 4. 委員：王惠玫、吳玉華、林玲君、邵婉卿、張佳桂、許文玲、溫河舜、葉一蕾、釋自衍(依姓名筆畫排序)
- 5. 秘書：許良維

□ 110 年度工作計畫

- 1. 召開委員會議，討論委員會相關事務及辦理活動事宜。
- 2. 舉辦專門圖書館互動研習活動。

□ 110 年度工作成果

- 1. 110 年 9 月間召開專門圖書館委員會第一次通訊會議，調查國內專門圖書館 109 年館務大事紀要及年度重要活動紀實/照片。
- 2. 協助編輯 109 年圖書館年鑑--專門圖書館篇。

九、醫學圖書館委員會

□ 委員名單

- 1. 主任委員：邱子恒
- 2. 副主任委員：梁君卿、張慧瑾
- 3. 委員：邱淑瑛、孫智娟、周志文、林時暖、徐瓏瑜、張稜雪、許淑球、陳惠玲、游立新、黃糧猗、劉莉娟、魏令芳
- 4. 秘書：黃素英、蕭淑媛

□ 110 年度工作計畫

- 1. 辦理 2021 年(第 43 屆)醫學圖書館工作人員研討會：本次研討會預定於 8 月 19-20 日，由馬偕醫學院圖書館承辦。
- 2. 召開 110 年度醫學圖書館委員會議。
- 3. 參與國際會議：視疫情發展，配合國際會議舉辦形式參與美國醫學圖書館學會(MLA'21)年會、歐洲醫學圖書館學會(EAHIL'21)年會。

□ 110 年度工作成果

- 1.10月22日(週五)舉辦2021年(第43屆)醫學圖書館工作人員研討會。本次研討會由馬偕醫學院圖書館承辦，因疫情關係改為線上會議，上午場邀請美國密蘇里科技大學圖書館陳信良館長及Anneliese Taylor, Head of Scholarly Communication, UCSF Library 兩場專題演講，下午場安排由國立臺灣大學醫學圖書館張稜雪專員及中國醫藥大學圖書館林時暖專員進行實務分享，並同步舉辦線上海報展，共有10幅海報參展。計有來自國內及大陸醫學圖書館120位同道線上參與，有19家廠商於線上參展。
- 2.11月4日(週四)召開110年度醫學圖書館委員會議。
- 3.5月24-27日參加美國醫學圖書館學會年會(MLA' 21 vConference)。
- 4.7月5-8日參加由土耳其伊斯坦布爾馬爾馬拉大學舉行的歐洲醫學圖書館學會年會虛擬研討會(EAHIL'21 Virtual Workshop)。

十、法規與標準委員會

□ 委員名單

- 1.主任委員：林巧敏
- 2.委員：吳宇凡、宋慧筠、林素甘、章忠信、莊道明、陳世娟、鄭來長、賴忠勤
(依姓名筆畫排序)。
- 3.秘書：王琪寬

□ 110年度工作計畫

- 1.受理圖書館法以及圖書資訊相關法規之意見徵詢與修正建議。
- 2.受理研訂或修訂圖書館相關標準草案。
- 3.受理檢討及修訂學會相關法規。
- 4.辦理圖書館營運相關法制討論及研習活動。
- 5.理監事會議交辦研議事項。
- 6.其他與圖書館法規及標準相關臨時事項。

□ 110年度工作成果

- 1.緣於華藝線上圖書館臺灣論文遭遇紅色審查問題，本委員會與國立政治大學圖書館合作於110年3月30日邀請東吳大學法學院章忠信教授演講「學位授予法之學位論文智慧財產權議題」，因報名人數踴躍，實體會議場地座位有限，特加開線上同步直播方式，本次演講總計現場參與人數65名，線上人數110名。
- 2.協助本會受理與圖書資訊相關法規之意見徵詢。

十一、自動化與網路委員會

□ 委員名單

- 1.主任委員：陳慧華
- 2.委員：江玉婷、李惠玲、林泰宏、周正偉、陳亞寧、陳靜慧、溫達茂、賴忠勤
(依姓名筆畫排序)
- 3.秘書：張簡碧芬

□ 110年度工作計畫

- 1.持續進行學會網站更新、維護及優化，同時預計為秘書處進行網站管理之教育訓練。
- 2.預計完成學會電子收據客製化並上線。
- 3.預計完成原典藏學會系統資料轉移至新網站。
- 4.預計完成CLISA系統資料整合至本學會網站及透過API進行資料更新的機制。
- 5.與國家圖書館合作開發之「臺灣鏈結資源系統」進行順利，持續進行標目規範的確立。

□ 110年度工作成果

- 1.完成行學會網站更新、維護及優化，同時完成對秘書處進行網站管理之教育訓練課程。

- 2.完成學會電子收據客製化並上線。
- 3.完成原典藏學會系統資料轉移至新網站。
- 4.完成 CLISA 系統資料整合至本學會網站及透過 API 進行資料更新的機制，屆時 API 程式將移交給秘書處。
- 5.與國家圖書館合作開發之「臺灣鏈結資源系統」進行順利，持續進行標目規範的確立，預計明年中將正式上線。

十二、分類編目委員會

□ 委員名單

- 1.主任委員：藍文欽
- 2.顧問：陳和琴
- 3.副主任委員：周倩如
- 4.委員：王梅玲、阮明淑、宋志華、邱子恆、張郁蔚、陳淑君、陳淑燕、董蕙茹、蔡雅雯、鄭惠珍（依姓名筆畫排序）
- 5.秘書：王翊宇

□ 110 年度工作計畫

- 1.檢討「資訊組織分析師」認證考試辦法中關於證照有效期限之相關規定。
- 2.協助國家圖書館製作「RDA 資訊組織數位課程」。
- 3.與中華圖書資訊學教育學會合作推動「資訊組織前瞻課程教學研究社群計畫」。
- 4.舉行 IO Talk 論壇，邀請領域學者專家分享新知或經驗（預計舉辦三至四場）。

□ 110 年度工作成果

- 1.110 年度之「資訊組織分析師認證考試」因報名人數不足，本年度停辦，併入下年度舉辦。
- 2.本委員會顧問陳和琴老師及委員邱子恆、陳淑燕、藍文欽等人參與國家圖書館 RDA 學習系列單元線上課程的錄製。
- 3.與中華民國圖書資訊學教育學會合作推動「資訊組織前瞻課程教學研究社群計畫」，於 3 月 26 日舉辦社群成立會議，確定年度工作綱要。分編委員會與此研究社群，在本年度內聯合舉辦四場 IO Talk 活動(如下)：
 - 5/14 IO talk 資訊組織新技術與趨勢 I
主持人：陳昭珍
報告人：
藍文欽 -- 2010-2021 資訊組織研究回顧
陳淑君 -- 從知識本體及鏈結資料角度探討數位人文學的資訊組織
陳亞寧 -- 鏈結資料公用目錄(LD PAC)初探
 - 7/21 IO talk 資訊組織新技術與趨勢 II(線上論壇)
主持人：王梅玲、楊舒萍
演講人：Marti Heyman (Executive Director, Metadata Strategy and Operations, OCLC)
題目：A long journey, in the blink of an eye (OCLC Linked Data Project 介紹)
與談人：陳淑君、藍文欽
 - 8/19 IO 核心能力與資訊組織基礎課程結構
主持人：藍文欽
演講人：王梅玲
題目：資訊組織與 metadata 核心能力報告
資訊組織課程教學大綱與課程觀摩，與談人：藍文欽、陳世娟、董蕙茹、陳淑燕
 - 10/8 資訊組織基礎課程教材與教學法

主持人：王梅玲

演講人：邱子恒

題目：「分類與編目」磨課師課程設計與教學

演講人：周倩如

題目：國家圖書館「RDA學習系列單元」線上課程

資訊組織基礎課程教材與教學法觀摩，與談人：張郁蔚、阮明淑、鄭怡玲、陳亞寧

十三、國際關係委員會

□ 委員名單

1.主任委員：羅思嘉

2.顧問：林志鳳

3.副主任委員：林孟玲

4.委員：宋慧筠、林巧敏、林雯瑤、邱子恒、邱銘心、俞小明、楊智晶、廖秀滿、
劉淑德、蔡天怡、賴麗香（依姓名筆畫排序）

5.秘書：彭慰

□ 110 年度工作計畫

- 1.傳佈國際性圖書館會議之資訊（IFLA、ALA、ASIS&T、ALISE、ISSI等）。
- 2.爭取參加會議補助，以增強學會個人與團體會員參與國際性圖書館線上會議之意願。
- 3.重要圖書館組織資料之建立與聯繫。
- 4.加強區域性合作組織之聯繫與交流。
- 5.支援學會辦理國際會議。
- 6.推動理事會議交辦事項。

□ 110 年度工作成果

2021年仍受到疫情影響，國際會議多採線上方式舉行。國際關係委員會以相關訊息佈達，與推動以線上方式參與國際專業活動與邀請講者為主，但活動力有限。

- 1.傳佈國際性圖書館會議之資訊（IFLA、ALA、ASIS&T、ALISE、ISSI等）。
- 2.透過資訊佈達，推動學會個人與團體會員參與國際性圖書館線上會議。
- 3.重要圖書館組織資料之建立與聯繫。
- 4.支援學會辦理國際會議。
- 5.推動理事會議交辦事項。

十四、會員發展委員會

□ 委員名單

1.主任委員：姜義臺

2.顧問：范豪英

3.副主任委員：王春香

4.委員：石秋霞、余玟靜、吳錦範、張曉倩、曹淑娟、梁鴻翔、曾苓莉、黃粮猗、
廖婉如、鍾穎潔（依姓名筆畫排序）

□ 110 年度工作計畫

- 1.視新冠肺炎疫情，協同其他委員會及其他圖書資訊學(協)會辦理會員旅遊活動，以參觀圖書館及戶外健行郊遊為主，促進會員之間的交流，藉此凝聚學會向心力。
- 2.持續更新學會 FaceBook 粉絲專頁，經營學會社群網站。
- 3.不定期發送會員快訊，將最新資訊傳送給會員知悉。
- 4.新進會員資格審核與會員資料更新確認。
- 5.持續與圖資相關廠商洽談與本會會員優惠活動。

□ 110 年度工作成果

- 1.學會 FaceBook 粉絲專頁經營與訊息更新。
- 2.新進會員資格審核與會員資料更新確認。
- 3.不定期發送會員快訊，將最新資訊傳送給會員知悉。
- 4.與秘書處合辦 2021 圖書館週系列活動「圖書館陪你疫起」，包括：「那些年，屬於我們的記疫」印象募集、FB 活動「今晚，我想來點…」好書推薦。

十五、出版委員會

□ 委員名單

- 1.主任委員：張玄菩
- 2.委員：古敏君、陳俊偉（依姓名筆畫排序）
- 3.秘書：林昕儒

□ 110 年度工作計畫

- 1.熟悉學會新電子報系統操作功能及會員資料庫的管理。
- 2.編輯發派電子報內容
- 3.製作電子報系統管理者操作手冊。
- 4.培育數位出版品編輯人才。

□ 110 年度工作成果

- 1.協助轉換電子報系統；已將原採用淡江電子報系統轉換為學會新版電子報系統。
- 2.協助完成新版會員資料庫轉換。
- 3.協助改善新版電子報操作介面
- 4.建立新版電子報帳號及管理規則。
- 5.於 2021/11 辦理 1 場 EPUB 電子書製作工作坊，培育數位出版品編輯人才。

十六、年會籌備委員會

□ 委員名單

- 1.主任委員：王春香
- 2.委員：李媽紅、侯曉玲、張育芬、張慈玲、張慧玉、張燕琴（依姓名筆畫排序）

十七、公共關係委員會

□ 委員名單

- 1.主任委員：洪玉貞
- 2.副主任委員：謝寶煖
- 3.委員：王錦華、佟孟真、吳芸綾、姜義臺、張瑛珺、張曉玲、曹婷婷、費翠、潘政儀（依姓名筆畫排序）
- 4.秘書：吳靜宜

□ 110 年度工作計畫

- 1.研議公共關係委員會年度活動及分工。
- 2.舉辦圖書館在職人員研習班，促進館員工作交流。
- 3.舉辦圖書館公開資訊加值運用創意比賽。
- 4.辦理其他學會交辦或合作之事項。

□ 110 年度工作成果

- 1.臺南市立圖書館與鄰近之奇美醫療財團法人奇美醫院合作，推動樂齡、失智友善社區，發展為失智症友善館，110 年辦理線上藝術展，將長輩之創作製成影片露出；辦理 1 場「失智友善天使核心」館員培訓，培訓人員約 50 人。

- 2.臺南市立圖書館與「三發教育基金會」合作「2022 發發探險號 X 發發愛讀書角落」活動，包括行動書書、讀書角落與活動推廣三大主軸。透過新總館與基金會的方案合作，拉進鄰近社區民眾與圖書館的距離，提升親子共讀以及各年齡層的閱讀風氣。
- 3.臺南市立圖書館110年4月27日獲得愛爾麗醫療集團及泰嶺霖建設開發有限公司各捐贈1輛圖書通閱車，企業以實際行動支持閱讀推廣。
- 4.鹽埕圖書館與日本友誼城市合作辦理「在臺南跟世界做朋友」，舉辦9場國際好朋友資訊站文宣展，共吸引50,820人次參與活動。

十八、神學圖書館委員會

□ 委員名單

- 1.主任委員：林荷鵬
- 2.顧問：袁守香
- 3.副主任委員：陳美燕、莊秀禎（依姓名筆畫排序）
- 4.委員：陸美敏、黃泰運、蔡榮姬（依姓名筆畫排序）
- 5.秘書：柳心琦

□ 110 年度工作計畫

- 1.舉辦神學與聖經電子資源聯合採購。
- 2.舉辦神學圖書館委員會會員大會。
- 3.召開神學圖書館委員會議，共同商討與執行委員會工作計畫。
- 4.持續神學圖書館間的分享交流，安排參訪活動等。
- 5.委由袁守香顧問與蔡榮姬委員至資源較缺乏的神學圖書館提供建議與協助。

□ 110 年度工作成果

- 1.舉辦神學與聖經電子資源聯合採購
110年完成資料庫聯合採購，包括：Brill 期刊資料庫、RPC(Religion & Philosophy Collection)資料庫、ATLAS(ATAL Religion Database with ATLA Serials)資料庫、華藝線上資料庫、萬方數據資料庫等。亦於5月份完成神學電子書聯合採購，包括：Brill 出版的聖經及古代近東和早期基督教研究70冊、Brill 出版的宗教、哲學與神學研究65冊。
- 2.舉辦神學圖書館委員會會員大會
110年因疫情嚴峻仍暫緩舉行會員大會，擬於明年111年寒假或暑假期間舉辦。
- 3.召開神學圖書館委員會議，共同商討與執行委員會工作計畫
擬訂於2021年12月召開第56屆神學圖書館委員會第二次會議，會中將討論：(1)中英文電子資源聯合採購計畫；(2)後疫情時期神學圖書館的因應與管理；(3)如何與基督教中文圖書商合作，敦促與推動中文電子書的出版；(4)各館經驗交流與分享。
- 4.持續神學圖書館間的分享交流，安排參訪活動等
擬訂於2021年12月安排六位委員至中華福音神學院暨圖書館八德新校址參訪。
- 5.仍持續委派袁守香顧問與蔡榮姬委員，代表神學圖書館委員會，至資源較缺乏的圖書館提供建議與協助。

十九、書香社會推動委員會

□ 委員名單

- 1.主任委員：劉仲成
- 2.顧問：陳昭珍
- 3.副主任委員：賴忠勤
- 4.委員：李秀鳳、沈秀茹、洪玉貞、張曉玲、陳一誠、陳書梅、黃文玉、彭秀珍、

賴麗香 (依姓名筆畫排序)

5.秘書：劉羽葳

□ 110 年度工作計畫

- 1.透過各館年度營運工作，辦理各項閱讀服務與活動，持續推動全民閱讀風氣。
- 2.結合公私部門、同業與異業，共同推廣閱讀，使閱讀深入家庭及各行各業。
- 3.結合世界閱讀日及臺灣閱讀節辦理創意閱讀推廣活動，吸引更多民熱愛及享受閱讀。
- 4.加強推廣圖書館的數位資源，使民眾透過實體與數位資源的應用，豐富其閱讀資源。
- 5.強化公共圖書館之服務領域，積極推廣閱讀療癒人心的理念，增進民眾心理健康。
- 6.其他。

□ 110 年度工作成果

1. 透過各館年度營運工作，辦理各項閱讀服務與活動，持續推動全民閱讀風氣。
 - (1) 國立公共資訊圖書館：截至 110 年 10 月，計借閱人次 338,700、借閱冊數 1,500,866；辦理各類型閱讀推廣活動，俾提升全民閱讀素養，至 10 月活動場次計 3,061 場，參與人次計 550,036 人次，包括製播「館長書房菜-以知識來款待」、閱讀講座與活動、展覽活動、書香巡迴展、影視服務、美、英、法文化活動暨留學服務等。
 - (2) 國立臺灣圖書館：辦理「多元閱讀推廣計畫輔導工作計畫」，含計畫審查、辦理館員培訓課程、全國圖書館串聯計畫；辦理「閱讀起步走前置作業計畫」採購 11 萬 2,000 冊，並於並於 110 年 7 月 8 日配送圖書，8 月 4 日完成閱讀手冊及標籤配送至各縣市圖書館；辦理各類型閱讀推廣活動，至 10 月辦理 119 場次，10624 人次參與。活動包含「閱讀沙龍系列講座」、「閱讀 123：嬰幼兒家長學習講座」、故事童樂會活動、親子影片欣賞活動、小黑熊外文繪本故事活動、繪本遊戲創作坊、銀光學苑及視障者電影聽賞活動等。
 - (3) 臺中市立圖書館：
 - I. 家家有個小書房：為推廣親子家庭共讀並鼓勵家庭辦證，推出家家有個小書房活動，110 年更新增校園組以推動班級閱讀，參賽家庭或是班級拍攝佈置書房照片參與徵選，共有 295 組參加活動，家庭組選出優選 10 組，佳作 10 組，校園組選出優選 5 組，佳作 5 組，共 30 組，歷年優秀作品於活動網站持續展出，並邀請作家撰稿「名人書房」分享家中的創作空間，讓書房成為美好的閱讀回憶與紀錄。
 - II. 書香便利送：疫情閉館期間，為提供民眾在家學習讀物，推出「書香便利送 2.0」服務，民眾可自選書籍提出申請自付運費後，由圖書館宅配到府，減少民眾外出的風險，共寄送 1,464 件，顯示民眾對於實體書籍閱讀的需求。
 - III. 自助借還書站啟用：於捷運松竹站設置自助借還書站，每日提供 400 本近年出版的新書，啟用時適逢新冠疫情三級警戒，自助借還書站成為民眾借閱實體圖書的唯一管道，並備有自動感應酒精機，書籍和設備定期消毒，疫情期間也能安心閱讀。截至 110 年 10 月，使用人次共計 9,133 人，借閱書籍數量高達 1.7 萬冊，還書冊數 1.4 萬冊，該站已成為社區民眾與通勤族獲取圖書資源的便捷據點，提供更自由、更自主的使用體驗。
 - IV. 數位閱讀存摺系統上線：為鼓勵市民閱讀，市圖開發數位閱讀存摺系統，於 110 年 10 月上線，民眾可透過館藏查詢系統、市圖 APP 查詢個人閱讀歷程，累積閱讀財富，並可參加專屬集點兌獎活動，上線以來已有 249,069 人次參與。
 - V. 110 年臺中市閱讀起步走-咯咯笑一起讀：活動於 9 月 1 日起跑至 12 月底止，

包括志工培訓、主題書展、我與寶寶第一張共讀照片線上徵件、「線上圖書館」(父母成長講座、聽志工說故事)及親子共讀閱讀推廣活動等，積極宣導 0-5 歲親子共讀的重要性。

(4) 臺南市立圖書館：截至 110 年 10 月底，全市借閱人次 1,979,744 次、借閱冊數 6,050,794 冊。持續推動全民閱讀風氣，針對兒童辦理說故事活動、親子教育講座、親子烹飪課程，以及寢前閱讀活動，鼓勵親子睡前共讀故事書，今年計有 110 組親子參加，優選出 10 組親子製作成果影片，半個月即吸引 500 人點閱，另外，0-5 歲兒童專屬的五感體驗區，截至 110 年 9 月底開放 437 場，有 14,654 人次使用；針對青少年辦理英文讀書會、講座、讀劇工作坊；在成人與樂齡族方面，則規劃桌遊體驗、生活美學、職人分享、本土文化講座，以及工作坊與手作課程等；另也針對原住民文化辦理展覽、音樂會、烹飪課程等活動。截至 110 年 10 月底，共計 112 萬,6358 人次參與。

(5) 高雄市立圖書館：

I. 持續提供「閱讀袋著走」服務，並於防疫期間推出「閱讀袋著走防疫版 x 高雄好家載」，主題書袋服務不間斷，累計借閱冊數達 4 萬 1,135 冊 (計 5,054 袋)等。

II. 持續辦理雄愛讀冊、好繪芽繪本人才扶植培育計畫、三大講堂、好書推薦、山林之間講座活動、行動書車、強化文學能量等閱讀推廣活動。

III. 5 月中旬至 7 月下旬因防疫閉館，實體閱讀推廣服務暫停，但線上閱讀推廣不間斷，繪本愛動畫、Stories knock knock! (故事敲敲門!) 2.0、青春限定學堂、圖書館裡的世界青年力活動、講堂在家線上看 SO E SEE 等線上閱讀推廣，讓民眾安心防疫、享受閱讀。在市民共同的參與下，「高雄市立圖書館-閱讀心視界」臉書粉絲專業觸及人數突破百萬，防疫期間觸及相較同期成長 155%。

(6) 苗栗縣圖書館：辦理「全縣公共圖書館新書聯展」；「圖書館利用教育活動」，含說故事活動、故事專業人員培訓、兒童寫作夏令營活動、多元閱讀活動與主題書展等；「閱讀推廣與獎勵閱讀活動」；「苗栗縣第 24 屆夢花文學獎暨苗栗縣文學集徵選出版」；教育部補助「公共圖書館多元閱讀與館藏充實計畫」、「閱讀環境改善與設備升級計畫」、「躍升公共圖書館事業發展及服務品質—總館與分館計畫補助」及「提升民眾英語學習力計畫」、「閱讀起步走活動實施計畫」等閱讀推廣活動計 453 場次，計 18 萬 4,996 人次參與。另，使用苗栗縣雲端圖書館線上瀏覽網路之讀者計 8 萬 7,197 人次，累計 317 萬 9,951 人次。

(7) 斗六市立圖書館：辦理 4 場次新書發表：時光魔戒、女丈夫的三層樓新書記者發表座談會及雲林溪還記得、老街的咚咚聲線上新書發表。繪本徵件頒獎及繪本徵件創作與寫作工作坊、校園主題閱讀推廣、療癒繪本閱讀社區巡迴、用夢想設計人生書展、不插電程式設計、閱讀無邊界線上讀書會及講座累計辦理 123 場次超過 6,000 人次參與。截至 10 月底 19,193 借閱人次，累計借閱冊數 140,521 冊。

(8) 台灣閱讀文化基金會：「愛的書庫」已成立 352 座，「數位愛的書庫」成立 37 座。借閱人次達到 6202 萬人次。

2. 結合公私部門、同業與異業，共同推廣閱讀，使閱讀深入家庭及各行各業。

(1) 國立公共資訊圖書館：與中國信託商業銀行、中信兄弟職棒球隊跨界合作，推出「閱讀全壘打夢想前行」系列活動，民眾借閱電子書就有機會抽中信兄弟紀念商品。110 年全國共 10 個縣市超過 50 個公共圖書館加入，截至 10 月底超過 7,840 人次參與，9 月至 12 月於苗、中、彰、投四縣市辦理實體書展。與

技職司、國立虎尾科技大學共同合作，串聯中部地區科技院校，將產學技術應用成果在國資圖辦理職業試探體驗主題常設展(108-110年)。將職能發展分：民航科技、機械與光學電子、物聯網、智慧機械、智慧製造 4.0、智慧農業、未來實驗室等階段展示。110年辦理「夢想銀河技能職多星－智在未來：智慧製造 4.0 主題展」(1/8-4/25)、「夢想銀河技能職多星-預見未來：智慧農業主題展」(5/7-8/29)、「夢想銀河技能職多星-未來的未來：未來實驗室」(9/10-12/26)，110年實體觀展約 32,000 人次。展場中結合 VR、AR 創新科技，把複雜的先進技術，簡化成大家都能操作的展出作品，以活潑生動的方式帶觀展者進行職業試探體驗，加深民眾對各領域產業的認知。與國家實驗研究院合作展出「『震』來前！讓國震中心為您守護」、「探索深海，傾聽地球脈動」，讓科學走出實驗室，透過展覽了解科學硬學問。與國立海洋科技博物館合辦「針織珊瑚藝術特展」、與高雄科工館合辦「機構木偶特展」，強化社教機構雙向交流及互動，提高社會教育服務績效與品質。與全國教師工會總聯合會透過合辦研討會，向各級學校教師推廣全國公共圖書館數位資源，計 2 場、240 餘人參與。

(2) 國立臺灣圖書館：

- I. 與民間基金會合作：台灣失智症協會合作，辦理「在圖書館遇見德曼莎」全國串聯活動，推廣失智友善服務，計 10 場 476 人次參與；與靈鷲山佛教基金會合作辦理「生命和平·地球永續」環保電影影展，計 91 人次參與；與荒野保護協會合辦「2021 地球影展」，計 52 人次參加；與華人情感教育發展協會合辦「愛，需要學習」情感教育電影講座，計 218 人次參加；
- II. 與特殊學校合作：辦理「HEART BOOKS·心巴克書箱宅急便」，並與臺北市立啟明學校、與臺北市立啟聰學校等合作辦理「性平/反霸凌教育」及「根植計畫」說故事/手語說故事活動與繪本主題書展，計 9 場 403 人次參與，其中身心障礙者約 303 人；
- III. 身心障礙團體合作：視障團體—社團法人台北市視障者家長協會合作，辦理反霸凌說故事活動，計 3 場 46 人參與(其中視覺障礙者 21 人)；與聽障團體—中華民國聾人協會合辦「臺灣國際聾人電影節—培力及推廣計·110 年度聾舞影影像學園」、「『幼兒手語教學』種子教師培育計畫」及社團法人中華民國聽障人協會合作辦理「臺北市聽語障溝通服務方案」教育訓練，以及社團法人臺灣身障潛水協會合作辦理「110 年臺灣身障潛水協會志工研習」，以上合計 23 場 743 人參與(其中聽障者共 476 人)；
- IV. 與醫療機構合作：新店耕莘醫院、聯合醫院中興分院合辦「閱讀小護士 用心陪伴您」說故事活動，計 15 場 423 人次參加(身心障礙兒童 98 人)。
- V. 公部門合作：客家委員會客家發展中心合作辦理「走讀好客：認識《六堆運動會的秘密》身心障礙特殊圖書資源轉製推廣計畫」閱讀推廣活動，計 1 場 550 人；衛生福利部社會家庭署合作辦理「《希兒與皮帝的神奇之旅》手語說故事活動」計 1 場，估計 40 人參與；協助新北市政府教育局辦理《新北市 109 學年度特殊教育假日親職講座暨親子活動》，計 44 人參與(其中身心障礙者 20 人)。

(3) 臺中市立圖書館：

- I. 行動圖書車服務：7 部行動圖書車 110 年 1-10 月共辦理偏遠國小及社區服務 1,146 場，借閱人次 31,832 人次，借閱冊數 182,924 冊，辦證數 2,444 張，參與人次約 12 萬人次。
- II. 共讀書箱服務：為學校老師提供團體借閱證申辦，辦理共讀書箱服務，疫情期間並主動送書到校，截至 110 年 10 月，共借出 269 箱，共 8,070 冊。

- III. 幸福證好辦證服務：為便於民眾辦證，圖書館主動出擊，配合機關活動並與社會住宅合作，設攤為民眾辦理借閱證，並串聯戶政 N+e 服務，為新生兒辦理第一張借閱證，截至 10 月共辦理 14,662 張借閱證，並整合數位市民卡與數位學生證，提供市民便捷借閱服務。
- (4) 臺南市立圖書館：邀請國立故宮博物院於 110 年 1-7 月在新總館展出「藝起冒險——一場始於十七世紀的數位旅程」特展。與臺南市鳳凰城文史協會、臺南精神健康學苑、新希望教育公益基金會、社團法人中華民國管理科學學會、社團法人中華民國身心障礙聯盟及新興國中等部門單位，合作辦理各式活動，如臺灣文史生態講座、健康講座、影展、讀書會、聯合書展、科普活動等；預計於 12 月臺灣閱讀節嘉年華會與社團法人中華民國身心障礙聯盟合作，針對 12 歲以下兒童及其照顧者舉辦親子共讀活動，推廣身心障礙友善環境觀念。在國際交流方面，與社團法人台南市日本人協會合作舉辦日文繪本說故事活動；與日本京都、鳥取縣、滋賀縣、町山口縣、香川縣、山梨縣、富山縣等友誼城市合作辦理 9 場「在臺南跟世界做朋友」文化主題展；與斯洛伐克經濟文化辦事處於左鎮區圖書館，合作辦理說故事、讀繪本活動。
- (5) 高雄市立圖書館：
- I. 配合校園社區共讀站，與茄萣國中、新甲國小等全市共 88 個校園共讀站，以及 21 所非營利幼兒園，以團體借閱證借閱圖書方式，提供校園適讀圖書。
 - II. 持續與高雄市政府養工處合作於農十六凹子底森林公園旅客服務中心內設置閱覽室、與高雄市立兒童美術館合作，建置閱讀樹書屋。透過外展閱讀空間，滿足社區對於圖書與閱讀場域之需求。
 - III. 東南亞行動書車計畫，出車至日月光集團國際移工宿舍、有興國際股份有限公司宿舍、高雄玫瑰堂及悅誠廣場等處，提供東南亞新住民及移工朋友借還書服務。
 - IV. 與「豆子劇團」及「愛智圖書」攜手打造 8 場故事接力。
 - V. 「高雄一百·台菜之美」-漢來美食，與漢來美食合作辦理「高雄一百·台菜之美」系列活動，包含主題書展、「百道經典台菜食譜大總匯」線上展，及借書打卡抽好禮。透過跨域結合，以美食結合閱讀的方式，帶領讀者細細品味台灣美食的韻味。
- (6) 苗栗縣圖書館：苗栗縣圖書館：辦理「公共圖書館苗栗分區資源中心計畫」；補助本縣 18 鄉鎮市圖書館辦理「閱讀書香活動與館藏充實計畫」；補助本縣中小學(含縣立高中)辦理「文狀元選拔競賽與成果專輯出版」等；爭取客委會補助辦理「貓裏作家講堂 歡迎來坐寮」系列活動；11 場講座與主題書展，分別於苗栗縣立圖書館、頭屋鄉象山書院、後龍大山社區活動中心、竹南國中、三義高中等新成立的社區共讀站，辦理巡迴講座活動及「行讀苗栗客庄」客家講座、客語說故事、客家童話劇研習、巡演等。
- (7) 斗六市立圖書館：辦理社區長青故事、與觸口自然教育中心辦理小小達爾文、與學校合作辦理生命教育、圖書巡迴。與基金會合作辦理愛家社區讀書會、與荊桐農會、惠生藥局合作辦理 2021「用繪本陪伴長者」熟齡繪本推廣員(初階)培訓工作坊。
- (8) 台灣閱讀文化基金會：110 年統計至 10 月底舉辦閱讀活動共 83 場(47+36 場)；校園與社區閱讀、數位閱讀研習及閱讀延伸活動共 47 場，參與人數共 2,796 人。學生閱讀延伸活動 36 場，參與人數 3,097 人。另有真人啟示巡迴講座 41 場，參與人數 7,291 人、林家瑋古典吉他獨奏會 25 場，參與人數 3,985 人、Codie 樂團校園演出 3 場，參與人數 450 人。舉辦「發現天賦，成為孩子的伯樂」，有沒

有後續延展？2017~2020 年，三年累計共 55 場次，參與學員 4940 人次。2021 年持續各縣市深耕推廣，規劃 5 場次專題講座，也結合各縣市閱讀推廣研習場次宣揚理念。

3. 結合世界閱讀日及臺灣閱讀節辦理創意閱讀推廣活動，吸引更多民熱愛及享受閱讀。

(1) 國立公共資訊圖書館：「2021 世界閱讀日」以「閱讀背包客」為主題，將「閱讀」結合「旅行」，內容涵蓋：私房旅圖設計大賽、旅讀店家徵選、漫遊書香市集、背包客電子書展、大師講堂、旅行電影院等。結合各類旅遊職人，帶領民眾透過閱讀走進不同的新視野，並藉由企業、基金會、出版社、桌遊等單位的跨界交流合作，為圖書館注入豐富的活力創意。4 月 24 日活動當日吸引 9,383 人次參與。2021 臺灣閱讀節-以「讀家食光 好書適」作為活動主題，將閱讀與「美食」連結在一起，預計 12 月 4 日辦理。活動期間規劃【讀家料理_線上徵文】、【書味食代·好好食主題展覽】、【讀家料理主題講座】。活動當日亦有「食在趣味」、「走讀食光」、「書食逛逛」、「好食饗宴」等食光好書市集，讓民眾透過閱讀，將料理的色、香、味完整傳達。

(2) 國立臺灣圖書館：因應世界閱讀日，於 4 月 25 日推出「活出健康快樂的自己」講座；春及秋三季臺灣閱讀公園系列活動，分別以「春暖花開·享閱讀」及「秋日閱讀曆」為主題；冬季臺灣閱讀節預計於 12 月 4 日至 5 日辦理「閱讀籤仔店」系列活動，透過館藏、服務及圖書館專業知能，與四周環境結合，適合全民參與的五感體驗閱讀活動，讓讀者體會多元閱讀的樂趣。

(3) 臺中市立圖書館：

I. 世界書香日：以「好文！青閱讀」為題辦理一系列針對青少年族群系列活動，如好好玩桌遊、「在閱讀裡書寫青春」線上書展、青春講座、影攝青春心走讀等活動，透過不同類型的活動，帶領年輕世代的朋友享受閱讀的快樂，共辦理 13 場次。

II. 臺灣閱讀節：110 年底的臺灣閱讀節活動，規劃生活好書福系列活動，於 10 月至 12 月間推出圖書館 e 學堂、生活中羊毛氈工作坊、收藏臺中意象 借閱兌換藏書票、紙上寶石展、書展、小小愛書人、書福袋著走、書福有藝思一館一展及公園書福市集，讓民眾以不同的方式體驗閱讀生活。

(4) 臺南市立圖書館：110 年 3 月 26 日至 110 年 4 月 28 日，舉辦「2021 年兒童樂讀月：當寶貝遇見莎翁」活動，結合新總館特色空間及閱之森公園規劃手作課程、書展等，藉由莎士比亞經典之作帶領兒童快樂閱讀，計 4,237 人次參與。預計於 110 年 11 月 24 日至 110 年 12 月 12 日舉辦臺灣閱讀節系列活動，以「閱讀，是一種生活」為主題，規劃系列活動，包括閱讀嘉年華會、小小職人體驗、小小愛書人、嘻劇青年讀劇劇場及串聯全市辦理「為你推薦一本好書」等創意閱讀推廣活動，以吸引更多市民享受閱讀。

(5) 高雄市立圖書館：

I. 110 年世界閱讀日結合跨領域閱讀及多元閱讀體驗，世界閱讀日活動以「溫暖心靈的香氣閱讀」為主題，由總館及 33 間分館串聯辦理相關活動，定於 4/20-6/27 辦理療癒系講座、故事演說、主題書展、手工藝工作坊、本館書店生活索書號相關商品販售等類型活動，共辦理 45 場書展、64 場工作坊及 2 場講座，超過 5 萬人次參與(含書展參觀人次)。

II. 110 年臺灣閱讀節已規劃於 12 月初，與國家圖書館一起辦理相關活動。包括

北上參與閱讀節設攤及行動書車展示，並於總館及 5 間分館規劃辦理 8 場次小小愛書人活動。

- (6) 苗栗縣圖書館：辦理 110 年 4 月 23 日世界閱讀日～「苗栗書香·花香·幸福百分百」借閱活動，縣長徐耀昌擔任一日書香志工為小朋友們說故事及服務借書，另於頭份市建國國小辦理『世界閱讀日--讓我們一起閱讀、為愛朗讀』活動，及苗栗分區資源中心於溫馨五月辦理「大人細子做伴讀」假日借閱活動及主題書展等。
 - (7) 斗六市立圖書館：110 年臺灣閱讀節配合國家圖書館在中正紀念堂一起辦理歡樂故事屋活動，並規劃辦理 6 場次小小愛書人小小孩這樣閱讀活動。
 - (8) 台灣閱讀文化基金會：與國立臺灣圖書館合作，於 12/4 辦理「愛的書庫」親子共讀活動。
4. 加強推廣圖書館的數位資源，使民眾透過實體與數位資源的應用，豐富其閱讀資源。
- (1) 國立公共資訊圖書館：110 年辦理數位資源推廣課程 1 至 10 月止，館內累計辦理 15 場、407 人次參加，館外累計辦理實體課程 83 場、1,872 人次參加，線上課程 38 場、2,466 人次參加，館內外總計辦理 136 場、4,745 人次參加。並運用 Facebook 辦理「未來大躍讀」等電子書活動及「E 起悅讀-樂學知識庫」系列資料庫推介馬拉松，110 年 1 至 10 月共辦理 6 檔活動及推廣貼文 37 則，活動之觸及人數 61,569、貼文 119,552，總計 18 萬 1,121 觸及人數。善用自媒體做數位行銷，培養自媒體經營技能，主動出擊，提供「知識宅急便」創新服務，於 108 年規劃製作「館長書房菜」頻道於 youtube 上架，由館長介紹新知並推薦好書，影片主題包羅萬象，如：「習慣力」、「隱性優勢」、「說服力」、「人脈」、「溝通技巧」等，從影片中可學習到新的觀念，主題具有討論度、話題性與網路聲量。影片從腳本撰寫、拍攝、剪輯到上架，皆由本館同仁自行製作。除於 youtube 上架供民眾點閱，亦運用社群行銷通路 FB、Line 等方式擴大影響面，至 110 年 10 月共推出 53 部自製影片，累計 96,000 點閱率，將圖書館類博物館化的內涵和精神發揮到極致。
 - (2) 國立臺灣圖書館：
 - I. 為推廣電子書閱讀風氣，引進 HyRead ebook、臺灣雲端書庫及 iRead ebooks 3 家電子書平臺，提供電子書計次借閱服務，迄 10 月底合計 71,670 使用人次，借閱 247,342 冊，並與 3 家電子書平臺辦理數位資源推廣課程 22 場次（含括校園推廣 11 場次、與作家有約 4 場次、智慧載具雲端悠遊樂 6 場次、繪本共讀 1 場次）、1,020 人次參加。
 - II. 與遠流出版事業股份有限公司合作，由該公司拋磚引玉募款與贊助「公私協力，樂捐樂讀」計畫與經費，5-12 月每月捐贈最高 4,000 借閱點數至「台灣雲端書庫@國臺圖」（迄 10 月底已捐贈 24,000 借閱點數），讓每月總借閱點數達到上限而無法閱讀的讀者能持續借閱與閱讀，提升臺灣民眾閱讀力。
 - III. 線上活動：疫情期間為鼓勵讀者閱讀不間斷，邀請非常受讀者喜愛的說故事專家王瓊玲教授，邀請非常受讀者喜愛的說故事專家王瓊玲教授，錄製「戲曲系列講座」等 4 部影片，線上計 1,44 觀賞人次；「終結句點王·online 讀書會」（本館 youtube 頻道線上直播）20 場次，計 1,059 人次參與；【閱讀 E 點靈 答題智慧王】線上有獎徵答閱讀獎勵活動，鼓勵身心障礙讀者借閱電子資源，1-10 月計 244 人次參與；另辦理特殊教育學校線上說故事活動「熊可愛的繪本時光」及線上手語說故事活動（以 google meet 線上直播）5 場，計 199 人次

參與，其中身心障礙兒童為 122 人。

- (3) 臺中市立圖書館：圖書館 e 學堂，活動期間 9 月 4 日至 12 月 25 日，於總館辦理 3 場次實體課程及 31 場次線上數位學習課程。課程內容規劃適合各年齡層之數位學習，包含強化資訊操作知能、數位應用技能及創造數位競爭力等，使民眾更容易運用數位資源，截至 11 月 16 日已辦理 19 場次，計 1,294 人參與，課程結束預計 2,800 人參與。
 - (4) 臺南市立圖書館：為落實數位平權，縮短城鄉差距，並鼓勵讀者利用平板電腦進行數位學習，全市公共圖書館共有 317 臺平板電腦可供民眾借用。截至 110 年 10 月底，借用次數達 3,212 次。另為豐富民眾閱讀資源，提供 10 萬餘種電子書與雜誌，鼓勵讀者線上閱讀，不受時間與空間限制。防疫閉館期間，推出線上故事窩，精選 46 本繪本，拍攝說故事影片，累計觀看人次高達 16 萬人。
 - (5) 高雄市立圖書館：
 - I. 除原有電子書服務平台「台灣雲端書庫@高雄」，更於 10 月加入 HyRead Ebook 的電子書提供雙平台的電子書服務，計 11 萬餘冊電子書供市民閱覽，並由各分館辦理電子書的推廣。
 - II. 因應暑假期間國小學童對喜閱網專區兒童圖書的借閱需求，增設「喜閱網@高市圖」電子書專區，可在維護防疫安全下同時滿足學童閱讀教育需求。
 - III. 科技閱讀概念下，透過「AR 科技」，辦理 AR 校園推廣活動，遊戲為「海洋環保大作戰」、「動物森林圖書館」，讓孩童從活動中認識海洋環保與圖書館的重要性。於 4 月發表第 4 款自行開發的 AR 親子互動遊戲「小老鼠運動會」，與曾獲「義大利波隆那拉加茲獎」的繪本作家孫心瑜合作，藉由遊戲強調團隊合作的重要性，培養健康正面的合作精神。
 - (6) 苗栗縣圖書館：提供民眾透過手機或平板下載「HyRead」、「iReadBook」及「台灣雲端書庫」、「iLibReader」4 種 APP，及「苗栗雲端書庫-苗栗文學電子書」暨「國立公共資訊圖書館數位資源入口網資訊平台」，方便民眾隨時隨地享受線上電子書閱讀樂趣。
 - (7) 斗六市立圖書館：辦理 8 場次公共圖書館數位資源推廣及 tumblebooks 互動英文故事活動，豐富民眾閱讀資源。
 - (8) 台灣閱讀文化基金會「數位愛的書庫」：建置「數位讀寫網」學習平台，並舉辦「線上數位閱讀專題探究競賽」，推廣數位閱讀素養教學，培養學生自主學習能力。
5. 強化公共圖書館之服務領域，積極推廣閱讀療癒人心的理念，增進民眾心理健康。
- (1) 陳書梅委員：今年 6 月，陳書梅委員應國家圖書館之邀，主持《圖書館書目療法服務指引》研訂計畫。《圖書館書目療法服務指引》由陳書梅負責撰寫，並邀請具有書目療法服務經驗的圖書館館長、館員、志工等共 55 人，於 8 月下旬至 9 月上旬參與焦點團體座談，就服務指引內容提供修訂或增補建議，並交流彼此的書目療法服務實務經驗。《圖書館書目療法服務指引》修訂稿完成後，國家圖書館將請 3 位學者專家審稿。酌予修訂後，將於明（111）年正式出版此服務指引，供圖書館從業人員參考。因應今年 4 月發生太魯閣號列車出軌事故，陳書梅委員就其書目療法研究之專長，提供「失去所愛之慟—情緒療癒繪本清單」。另外，今年 1 月至 12 月間，陳書梅委員亦應邀至多所公共圖書館、中學、大學及相關機構團體，進行書目療法演講或主持工作坊，臚列如下。公共圖書館，如花蓮縣文化局、高雄市立圖書館；中學圖書館，如南投縣立南投國中、基隆市立暖暖高中、新北高中；大學圖書館及相關系所，如亞東科技大學、國立空中大學圖書館、國立臺灣大學公共衛生學院健康政策與管理研究所；

相關機構，如臺灣展臂閱讀協會、財團法人國紹泌尿科學教育基金會、台中省都扶輪社等。另外，也受邀至中華心理衛生協會與台灣心理治療聯合會中線上演講。此外，也接受漢聲廣播電臺節目「健康生活館」與「MIT 尋找在地人的驕傲與感動」、親子天下 Podcast 節目「閱讀有意思」的邀請，談論如何運用書目療法，舒緩在疫情中積累的煩悶、惶恐不安等負面情緒，同時維持與促進心理健康。

- (2) 國立公共資訊圖書館：辦理 7 場「生命教育」講座，1,414 人次參與；樂活健康影展計 4 場、242 人參加；4 場藝文展 25,399 人次參與。
- (3) 國立臺灣圖書館：110 年 10 月底前辦理 24 場次閱讀講座、與作家有約活動，參與 2,320 人次；辦理「閱讀小護士 用心陪伴您--臺圖讀 Bar」創新服務，於耕莘醫院兒童發展中心及北市聯醫中興院區視覺復健中心、兒童發展評估療育中心設置閱讀專櫃，另規劃辦理每月說故事及，至 110 年 10 月計 15 場 423 人次參與，其中身心障礙者約 98 人；另與花蓮縣文化局圖書館合作辦理「『心巴克書香宅急便』暨『Reading Together 閱讀一起 GO』閱讀推廣活動」計 1 場 66 人參與。
- (4) 臺中市立圖書館：
 - I. 辦理閱讀療癒相關服務：設有閱讀解憂書房，110 年共辦理 4 場次情緒療癒主題書展，包含 7-9 月疫情療癒相關「心生活·新氣象」書展、9-11 月職場療癒相關「食癒之秋」書展、12 月情感療癒相關「癒見幸福」書展，展出情緒療癒館藏撫慰民眾鬱結的情緒。
 - II. 推動館員精選主題書袋，提供民眾疫情期間紓解情緒的閱讀素材，包括兒童繪本、情緒療癒、文學等主題，疫情期間共借出 9,130 袋；配合本市臺中閱讀節系列活動，串連全市各館推出「書福帶著走/館員精選推薦書」，各館限量 100 個主題書袋，讓民眾藉由閱讀增進心理健康。
 - III. 辦理心理健康講座：辦理 10 場閱讀與心理健康社區參與講座，共計 1,302 人參與，邀請蔡容瑛心理師、李心一董事長、凌千惠心理師、林俊宏心理師、呂瑛琪心理師、麻筱涵心理師、曾品方老師、張菊惠老師...等，與參加者分享閱讀與心理健康主題。與中華心理衛生協會合作，於臺中市立圖書館辦理「以心閱讀培養孩童韌性抗逆力」4 場線上課程，計 1,089 人次參與。邀請諮商心理師凌千惠、林俊宏心理師，分享如何透過閱讀提升青少年與兒童的心理韌性與挫折復原力，讓孩子有能力克服挑戰與創傷，進而得以健康成長。
- (5) 臺南市立圖書館：截至 110 年 10 月底，全市共辦理 712 場心靈樂活相關活動，類型包含書展、影片欣賞、讀書會、講座、工作坊、藝文展覽，吸引 295,434 人次參與。另，公園總館於今年 10 月起設立「療癒書坊」，陳列「人際關係」、「生命」、「生涯發展」、「自我認同」、「家庭」、「情緒」、「愛情關係」7 大主題療癒系繪本以及療癒閱讀指南，並設置「閱讀分享樹」及「籤筒籤詩」與民眾互動。
- (6) 高雄市立圖書館：
 - I. 因疫情影響，電子書借閱大幅成長，故於「台灣雲端書庫@高雄」主題書展規劃「閱讀防疫包」，陳列與健康防疫有關之電子書，吸引讀者閱讀與自主健康管理期間強化自身免疫力。
 - II. 10 至 12 月由總館及 33 間分館，規劃辦理「圖書館身心療癒站」活動，提供心靈講座、工作坊、園藝課程、手做課程、禪繞畫等類型活動。
 - III. 經由主題館的建置，提供各類族群更貼近的服務。109 年擇定前鎮區草衙分館建置樂齡主題館，設置閱讀輔具、桌遊及縫紉機，並與小港醫院及育英

醫專聯手提供在地專屬樂齡服務，辦理主題書展、健康講座、桌遊課程等。110年除持續深化樂齡主題服務，並新增鼓山分館及大寮分館兒童主題館的建置，並邀請臺大陳書梅教授授課培育館員知能，辦理兒童及樂齡書目療法工作坊，經由主題服務提供樂齡及兒童族群專屬多元閱讀體驗。

- (7) 苗栗縣圖書館：辦理預防失智講座：「活躍老化」預防失智和憂鬱、銀髮有氣快易通；辦理樂齡系列講座：有愛對話·無礙互動-青銀共創和諧家庭、免疫與運動治療。樂齡自主學習活動—益智桌遊活動、志工培力課程—做個療癒系的圖書館志工與高齡社會的老年讀者服務等。斗六市立圖書館：辦理療癒閱讀社區巡迴8場次，用繪本陪伴長者工作坊及社區長青故事活動共32場次計1,280人次參加。

6. 其他

- (1) 國立公共資訊圖書館：賡續辦理教育部「補助公共圖書館閱讀設備升級實施計畫」及「建構合作共享的公共圖書館系統第1階段縣市中心館興建案、第2階段興建案、第3階段環境案」輔導工作。

- (2) 國立臺灣圖書館：

I. 透過豐富的臺灣學特色館藏支援臺灣史課程教學：辦理「行動展覽館」及「臺灣文史教學研習」，共計37場次，14515人次參與；疫情困頓的2021年暑假，本館為響應防疫不停學，將暑假收費實體營隊課程轉為免費直播課程或線上營隊，並邀請名師胡川安、歐陽立中、侯惠澤、黃振南及蔡淇華讓小朋友們透過線上互動，計5場次，910人次參與。

II. 開發具館藏特色之文創品，包括《臺灣人士鑑》套書等產品，透過出版刊物與創意加值，多元行銷館藏。

III. 與財團法人廣青文教基金會合作辦理「第二十一屆圓缺之間身心障礙者影展」2場次(11月13日及11月27日)，透過講座及影片播放，倡議身心障礙者之平權與促進大眾理解其處境。

- (3) 臺中市立圖書館：異業結盟擴大社區關係：積極接洽異業結盟合作推廣閱讀，讓書香觸及更多場域，讀者只要持市圖借閱證至簽約商家消費即可享受各項優惠，相關資料彙整於官網/讀者服務異業結盟特約商店。110年共新增102家，目前共有312家。

- (4) 臺南市立圖書館：110年1月2日新總館正式開幕，設置五感探索區以說、唱、讀、寫、玩五區的素材，透過說故事、塗塗畫畫、唱兒歌、玩繪本，培養孩子的早期素養，截至10月，累計16,718人次使用；4月推出「臺南市立圖書館-wow愛讀冊」APP，提供手機借書、座位預約、行動借書證等功能，還有預約書到館、圖書到期等推播提醒，截至110年10月底，已超過2萬次的下載量；疫情期間，為便利讀者借書，推出書香宅急便服務。

- (5) 高雄市立圖書館：

I. 續辦東南亞行動書車，使東南亞民眾或移工，可透過行動書車近取得圖書資源。館內同時不定期辦理閱讀東南亞書展、文化講座及新住民姊妹說故事活動，如「來自那一方」、「在世界找到南洋」、「喃南回憶行旅」主題書展系列活動。辦理視障者系列活動《從心，看見藝術》、《閉上眼睛，用心閱讀》及《紓壓慢活系列課程》。

II. 高雄一百系列活動《書寫高雄·百年風華》特展，以總館豐富的高雄書館藏，展出經典好書並搭配六大主題線上書展，現場展出圖書館的目錄櫃、圓盤印刷機、珍貴的舊式借閱證等文物，串聯高雄的百年風華，讓讀者在小島上望見高雄、品味百年。

III. 行動書車結合故事巡演活動「藝術下鄉」，邀請南部長期耕耘音樂劇的「唱歌集音樂劇場」辦理 7 場次巡演演出「臺北兒童藝術節劇本首獎」親子音樂劇《魔神候補生》。

(6) 苗栗縣圖書館：辦理國中小讀報教育、國民中小學閱讀推動計畫、中小學圖書館空間改善—設置「學校社區共讀站」、辦理國教署補助國中小圖書館閱讀推動教師實施計畫、辦理教育部補助充實國中小圖書館藏書量等，迄 110 年 8 月截止，全縣國中小圖書館館藏總量計 206 萬 59 冊，平均每校館藏 1 萬 4,207 冊，每生擁書率 52 冊。

(7) 斗六市立圖書館：邀請德國慕尼黑物理徐麗婷博士講授 4 場次科學主題繪本線上讀書會，累計超過 700 人次的參與。讀者自行成立 Line 群組超過 300 人參加，分享太空科學知識及筆記分享。

二十、資訊素養委員會

□ 委員名單

1. 主任委員：阮明淑

2. 顧問：吳美美、莊道明、楊美華、賴苑玲（依姓名筆畫排序）

3. 委員：王梅玲、江信昱、林志鳳、林孟玲、林菁、邱子恒、翁慧娟、陳海泓、蔡天怡、謝寶媛、蘇小鳳（依姓名筆畫排序）

4. 秘書：林亮竹

□ 110 年度工作計畫

1. 擴大蒐集國內外素養相關課程與學術論文，分析並探討資訊素養新興議題。

2. 持續進行臺灣資訊素養研究與課程之專家意見交流。

3. 召開 110 年度資訊素養委員會會議。

4. 預計辦理數位資訊素養工作坊或論壇活動一場。

□ 110 年度工作成果

1. 已於 110 年 4 月 15 日召開本委員會年度工作會議。

2. 已完成各國資訊素養標準相關文件蒐整，並新增日本／新加坡／歐盟等國家的資訊素養相關框架或標準，另新增媒體素養／數位素養相關參考文獻，並提供各委員參考。

3. 已完成 106-110 學年度國內各大學資訊素養相關課程分析，針對圖書資訊領域開設之課程，將 273 筆課程資料進行初步分類，除了解圖資領域之各大學教師量能外，亦將課程對應美國高等教育資訊素養能力標準，作為探討資訊素養新興議題之參考。

二十一、《圖書資訊學研究》期刊發展小組

□ 小組名單

1. 召集人：陳光華

2. 副召集人：唐牧群、羅思嘉（依姓名筆畫排序）

3. 委員：黃建智

□ 110 年度工作計畫

1. 預計辦理 15 卷 2 期編務（2021 年 6 月）與 16 卷 1 期編務（2021 年 12 月）。

2. 召開編輯委員會會議。

3. 整併期刊網站與投稿系統，預計於 2021 年底停止原有之期刊網站與投稿系統運作。

4. 持續追蹤國外索摘資料庫收錄處理現況。

5. 透過 email 直接寄送徵稿啟事，擴大徵稿範圍至數位學習、資訊傳播、數位人文、資訊管理、資訊工程、資訊教育等研究領域。每半年進行一次大型徵稿活動。

□ 110 年度工作成果

- 1.2021年9月完成出版圖書資訊學研究15卷2期。16卷1期相關業務持續進行。
- 2.持續追蹤國外索摘資料庫收錄處理現況。
- 3.期刊網站已轉移至學會網站中(<https://www.lac.org.tw/node/10030>)。投稿系統目前為新舊系統平行運作，舊系統投稿及 email 投稿皆由編輯群搬移至新系統(<https://www.ipress.tw/J0198>)，所有投稿件之審稿流程皆於新系統進行。

二十二、檔案與手稿委員會

□ 委員名單

- 1.主任委員：王麗蕉
- 2.顧問：薛理桂
- 3.委員：周曉雯、林巧敏、林佩蓉、柯人鳳、洪一海、陳中禹、葉淑慧、廖英杰
(依姓名筆畫排序)、李依陵(兼秘書)

□ 110 年度工作計畫

- 1.全面性探討國際上推陳出新的各項檔案標準規範，研擬適用我國檔案與手稿典藏機構需求之相關標準與規範。如：檔案管理局針對國家檔案之編排描述，所依據之檔案描述編碼格式(Encoded Archival Description, EAD)已於2015年發展成EAD3；美國與加拿大於2004年合作研擬的《檔案描述內容標準》(Describing Archives: A Content Standard, DACS)，亦於2015年進行最新修訂，以及2000年修訂之《國際檔案描述標準》(General International Standard on Archival Description, ISAD(G))等。
- 2.辦理檔案與手稿管理暑期研習班，培育各主題領域檔案與手稿典藏機構專業人才(如藝術檔案、人權檔案等)，增進檔案與手稿管理人員實務經驗交流與資訊互通。
- 3.促進國內相關檔案與手稿典藏機構之從業人員，如博物館、文學館、美術館等，以個人或團體方式入會，以擴大圖書資訊管理專業領域，推動國內圖書館、博物館與檔案館等三大文化機構整合與發展。

□ 110 年度工作成果

- 1.研擬適用我國檔案與手稿之描述規範：以美加共同合作的DACS之描述項目與著錄規則為核心，比對《檔案描述規則》(Rules for Archival Description, RAD)與美國NARA《檔案生命週期資料需求指南》(Lifecycle Data Requirements Guide, LCDRG)等檔案描述內容標準制定基礎，也分析DACS與ISAD(G)與ISAAR(CPF)的對映與實務應用性，據以了解國際間檔案描述相關標準的修訂改版的發展趨勢，檢討適用我國檔案與手稿描述之規範。
- 2.辦理檔案與手稿管理暑期研習班：本年度雖因新冠肺炎疫情，未能辦理研習班。但仍日常工作中交流經驗並進行專業討論，以促進檔案管理人員的職能提升。
- 3.推動國內圖書館、博物館與檔案館機構整合與發展交流：本委員會成員主要來自圖書館、檔案館，以及博物館等專業從業人員，包括國史館、國家人權博物館、臺灣文學館、宜蘭縣史館、以及畫廊協會等。透過機構間實務經驗分享與專業交流，促進圖、檔、博的資源整合與資訊組織互通。如博物館界蒐藏標的漸轉向關注以「人」為核心：臺灣文學館以「作家」創作手稿及其作品，人權博物館關注在「白色恐怖受難者」獄中手稿與書信等人權檔案，文化部為重建臺灣藝術史蒐藏「藝術家」創作手稿及其個人收藏等。

二十三、圖書文獻保存與修護委員會

□ 委員名單

- 1.主任委員：李秀鳳
- 2.顧問：夏滄琪、薛理桂 (依姓氏筆畫排序)

3.副主任委員：曾添福

4.委員：林巧敏、林煥盛、吳宇凡、俞小明、徐美文、彭慰、溫台祥、
趙飛鵬、蔡斐文、羅鴻文（依姓氏筆畫排序）

5.秘書：楊鎮宇、簡張翔

□ 110 年度工作計畫

- 1.辦理圖書保存修護相關主題研習班，藉以推廣修護觀念並培訓圖書文獻修護專業人員。
（與國立臺灣圖書館合辦）
- 2.辦理參訪圖書文獻保存修護相關單位，分享經驗及加強館際聯繫。
- 3.協助相關單位辦理圖書文獻保存修護訓練之相關事宜。
- 4.協助國內圖書文獻保存修護相關議題之諮詢事宜。

□ 110 年度工作成果

由於 110 年 5 月至 9 月疫情升溫導致委員會年度工作計畫受到部分影響，如圖書文獻保存修護研習班暫停辦理。惟於疫情緩和後，與國立臺灣圖書館合作辦理圖書維護專題講座及圖書維護工作坊並由本委員會委員擔任主講人，推廣以下圖書維護保存相關事宜：

- 1.協助新北市立圖書館辦理「就救精裝書:圖書修護實務簡單學」實務工作坊事宜。(辦理日期：110 年 2 月 25 日；協助者：徐美文委員)
- 2.參與國立臺灣圖書館主辦之「圖書維護專題講座」，講題為「從寫真印「相」到教育印象-日治時期教育寫真簿冊的製作、結構與校園記憶連結」。(辦理日期：110 年 10 月 14 日；主講人：吳宇凡委員)
- 3.參與國立臺灣圖書館主辦之「圖書文獻維護工作坊」，主題為「蛋白印象的絕美年代-傳統蛋白銀鹽相片製作」。(辦理期間：110 年 10 月 28 日；主講人：吳宇凡委員)

二十四、專業認證委員會

二十五、長青會員委員會

□ 委員名單

1.主任委員：彭慰

2.顧問：顧敏

3.副主任委員：王景鴻

4.委員：汪雁秋、唐潤鈿、徐小鳳、章以鼎、張璉、陳青青、郭美蘭、辜瑞蘭、
黃鴻珠、楊美華、劉春銀、盧秀菊、鄭雪玫（依姓名筆畫排序）

5.秘書：蔣欣怡

□ 110 年度工作計畫

- 1.加強退休人員的聯繫，建立聯絡網路及社群網站，分享保健、娛樂、時事、國際及兩岸資訊，讀書心得。
- 2.促進圖書館退休人員與在職人員的交流及經驗的傳承。
- 3.繼續執行退休館員口述歷史訪問計畫。
- 4.舉辦專題演講、參訪圖書館等活動。

□ 110 年度工作成果

- 1.於 12 月 14 日召開會議，音樂饗宴：欣賞合唱曲、阿卡佩拉（無伴奏）人聲合唱。
- 2.委員會成員和會友利用 LINE 群組分享保健、娛樂、時事、國際及兩岸資訊、讀書心得等。

二十六、閱讀與心理健康委員會

□ 委員名單

- 1.主任委員：張曉玲
- 2.顧問：陳書梅、楊美華（依姓名筆畫排序）
- 3.委員：王梅玲、王嘉萍、甘邵文、宋慧筠、沈秀茹、沙永玲、童敏惠、葉雅馨、
賴麗香、蘇玉慧（依姓名筆畫排序）
- 4.秘書：陳淑芬、陳綉麗

□ 110 年度工作計畫

- 1.辦理閱讀與心理健康社區參與講座。
- 2.辦理書目療法專業知能培訓工作坊。
- 3.辦理青少年書目療法推廣服務。
- 4.持續更新臉書粉絲專頁內容。
- 5.設置情緒療癒素材網頁。

□ 110 年度工作成果

1.參與國家圖書館《書目療法服務指引》研訂計畫

本委員會顧問陳書梅教授應國家圖書館之邀，主持《圖書館書目療法服務指引》研訂計畫，並負責撰寫服務指引的內容。分別於 8/26、9/6 及 9/9，在國家圖書館舉辦中小學圖書館、公共圖書館、大學暨醫學圖書館等焦點團體座談，邀請曾有圖書館書目療法服務實務經驗的同道參與，包括本委員會主任委員張曉玲館長，及多位委員：童敏惠組長、甘邵文校長與王嘉萍圖書館主任、沈秀茹館長等。三場座談會共計 55 位人員參加，該座談會除了關於書目療法服務的交流分享外，與會者也就服務指引初稿內容提供修訂建議，後續交由 3 位學者專家審稿後，酌予修訂。國家圖書館將於明（111）年正式出版《圖書館書目療法服務指引》，供各類型圖書館推動書目療法服務參考。

2.辦理閱讀與心理健康社區參與講座

- (1) 本委員會顧問陳書梅教授於今年 1 月至 12 月之間，應邀至公共圖書館、中學、大學及相關機構團體進行書目療法演講，其中包含如花蓮縣文化局、南投國中圖書館、基隆市立暖暖高中圖書館、亞東科技大學、國立空中大學圖書館、國立臺灣大學公共衛生學院—健康政策與管理研究所、臺灣展臂閱讀協會、財團法人國紹泌尿科學教育基金會、台中省都扶輪社、新北高中等。另外，也受邀至中華心理衛生協會與台灣心理治療聯合會中線上演講。
- (2) 本委員會顧問陳書梅教授分別於 6、7 月份，受邀在漢聲廣播電臺「健康生活館」節目，就 Covid-19 疫情第三級警戒期間，以「書目療法舒緩疫情下焦慮不安的負面情緒」為題，與主持人胡宥佳小姐對談：如何在疫情期間，運用書目療法舒緩個人的煩悶、惶恐不安等負面情緒，繼而得以維持與促進心理健康，訪談內容分別於 6/23、6/24、7/22 和 7/29 播出。
- (3) 本委員會顧問陳書梅教授，受邀於漢聲廣播電臺「MIT 尋找在地人的驕傲與感動」節目中，談論當長者因身體逐漸老化而有力不從心之感慨，甚或覺得孤寂感上身的時候，可藉由書目療法來舒緩因年邁而衍生的失落、憂鬱等負面情緒。訪談內容分別於 8/27、9/3 播出。
- (4) 本委員會顧問陳書梅教授，接受《親子天下》Podcast 節目「閱讀有意思」的邀請，錄製「閱讀，真的可以療癒人生困境！認識神奇的『書目療法』」。疫情期間，家長面對孩子停課、自己的線上工作壓力等，因而感到極其焦慮、疲憊或煩憂；節目中，建議家長可透過情緒療癒繪本展開親子共讀，教導孩子如何面對生活中的挫折與挑戰；亦可自行閱讀療癒系的圖文書、心理自助書等，舒緩個人身心壓力，調適負面情緒。節目內容於 11/4 播出。

- (5) 本委員會與中華心理衛生協會合作，於臺中市立圖書館辦理「以心閱讀培養孩童韌性抗逆力」4場線上課程，計1,089人次參與。邀請諮商心理師凌千惠、林俊宏心理師，分享如何透過閱讀提升青少年與兒童的心理韌性與挫折復原力，讓孩子有能力克服挑戰與創傷，進而得以健康成長。
- (6) 本委員會主任委員張曉玲館長，於臺中市立圖書館推動辦理閱讀與心理健康講座，實體及線上講座共9場，計2,291人次參與。其中規劃有飛閱未來講座、書籍分享會、在繪本中看見力量等，邀請知名主持人高愛倫、音樂總監林依潔、劇場工作者張庭激、繪本作家曹俊彥...等，分享閱讀與心理健康相關主題。
- (7) 本委員會委員沈秀茹館長3~4月間於斗六市繪本圖書館推動「繪本療癒閱讀社區巡迴系列活動」，共辦理4場，藉由閱讀繪本，彼此分享生活經驗，以促進樂齡者心理健康，幫助增進智力，延緩認知能力退化。

3.辦理書目療法專業知能培訓工作坊

- (1) 本委員會顧問陳書梅教授應高雄市立圖書館之邀，於8/30在該館辦理「書目療法 情緒療癒 心理韌性」一日工作坊，為館員展開書目療法專業知能之教育訓練。
- (2) 本委員會委員沈秀茹館長於斗六市繪本圖書館，推動辦理10/6~10/7「用繪本陪伴長者」熟齡繪本推廣員(初階)培訓工作坊，培訓志工以繪本陪伴樂齡者，藉由閱讀促進心理健康。

4.辦理書目療法服務推廣活動

- (1) 本委員會委員甘邵文校長與王嘉萍圖書館主任，於基隆市暖暖高中校園圖書館推動設置「療癒閱讀角」，為全國首座高中療癒閱讀的示範圖書館。
- (2) 本委員會委員童敏惠組長於臺大社會科學院圖書館設立「讓陽光照進來 心靈療癒書房」常設展，藉由溫馨、舒適的閱讀空間，提供繪本與心理自助書等療癒系圖書，供讀者透過閱讀紓解情緒。
- (3) 本委員會主任委員張曉玲館長於臺中市立圖書館總館「閱讀解憂書房」辦理書目療法相關主題書展，包含7~9月疫情療癒相關「心生活·新氣象」書展、9~11月職場療癒相關「食癒之秋」書展、12月情感療癒相關「癒見幸福」書展，展出情緒療癒圖書以撫慰民眾鬱結的情緒。另於Covid-19疫情第三級警戒閉館期間，辦理2場線上分享療癒閱讀，藉由療癒系圖書與居家防疫的青少年對話，以舒緩不安情緒。
- (4) 本委員會委員沈秀茹館長於斗六市繪本圖書館推動6/25及7/2線上課程「繪本的溫柔語言」，在疫情蔓延中，以繪本向孩子傳遞生命和死亡的意義，提升對生命的認識和理解。
- (5) 本委員會主任委員張曉玲館長於疫情期間於臺中市立圖書館各館推動館員精選主題書袋，提供民眾疫情期間紓解情緒的閱讀素材，包括兒童繪本、情緒療癒、文學等主題，疫情期間共借出9,130袋；配合臺中閱讀節系列活動，串連全市各館推出「書福帶著走/館員精選推薦書」，各館限量100個主題書袋，讓民眾藉由閱讀增進心理健康。
- (6) 本委員會與臺中市立圖書館合作參加國家圖書館主辦的「110年臺灣閱讀節歡樂閱讀嘉年華」，於12/4在中正紀念堂園區設置創意活動攤位，藉由分享書目療法相關主題圖書，推廣療癒閱讀以促進民眾心理健康。
- (7) 本委員會顧問陳書梅教授投稿聯合報數位媒體，3/22獲刊登於聯合新聞網，標題為：〈公共圖館扮推手...善用「繪本處方箋」促進長者心理健康〉。藉由大眾傳播媒體，宣傳公共圖書館可善用情緒療癒繪本，為樂齡長者辦理書目療法讀書會等活動，透

過療癒閱讀及團體成員間的互動，建立人際連結，此呼應美國圖書館學會（ALA）的主張，圖書館係協助社區內的個體增進心理韌性（resilience）的理想夥伴。

- (8) 本委員會委員沈秀茹館長投稿 IFLA 年會海報展，榮獲參加 2021 年年會線上會議展覽，分享臺灣的圖書館推展書目療法服務，推廣療癒閱讀，以促進讀者心理健康的經驗。海報標題為：「運用於兒童與樂齡者之繪本書目療法服務推廣：臺灣經驗分享」（Bibliotherapeutic service with picture book for children and elderly :The practical experience in Taiwan）。海報如下圖。



5.持續更新臉書粉絲專頁內容

- (1) 由本委員會委員每月輪值執筆，發佈情緒療癒素材資訊。截至 10 月 8 日，本臉書專頁之追蹤人數為 1,541；較去年 10 月份，約增加 163 人。
- (2) Covid-19 疫情期間，本委員會顧問陳書梅教授發揮其書目療法專長，為社會大眾挑選了得以安撫心靈的素材，編製「居家防疫心靈處方箋」與「防疫心靈處方箋—情緒療癒繪本」書目清單，並發佈於本委員會 FB 專頁。中市圖印製處方箋書籤分送來館民眾，亦可於本委員會 FB 與中市圖官網下載使用。
- (3) 本委員會顧問陳書梅教授媒合企業捐贈《創新與傳承：大學生命教育課程規劃與教學實務》圖書予臺中市立圖書館總館與 43 所分館，該書由 51 位學者分享推展生命教育的豐富經驗，共同彙編而成，提供所有關懷生命的教育工作者，繼續傳承愛與希望。本委員會的粉絲專頁亦貼文介紹該書。
- (4) 本委員會協助於粉絲專頁宣傳中華心理衛生協會心防疫團隊辦理之「2021 心理防疫圖文新年上網分享祝福活動」及「2021 年防疫心疫苗週週推」，鼓勵一般民眾分享新年防疫創意祝福及學校師生分享正向心理防疫相關主題作品，讓社會增加更多正

面向善的力量。

註:以上部分成果資料引用自「閱讀與心理健康委員會」粉絲專頁。