

中華民國圖書館學會第 55 屆閱讀與心理健康委員會第 2 次會議紀錄

一、會議時間：2018 年 11 月 26 日(星期一)上午 10 時 30 分

2018 年 12 月 4 日至 7 日電子會議

二、會議地點：國家圖書館 178 會議室(行政區 1 樓)

三、出席人員：楊美華顧問、童敏惠副主任委員、蔡天怡副主任委員、

沙永玲委員、邱炯友委員、游立新委員

電子會議出席人員：甘邵文委員、呂智惠委員、宋雪芳委員、林劭貞委員、

邱子恒委員、曾品方委員、賴麗香委員

四、請假人員：陳昭珍顧問、薛理桂顧問、林呈潢委員、葉乃靜委員

五、列席人員：王嘉萍祕書（請假）

六、主席：陳書梅主任委員

記錄：王嘉萍祕書（蔡天怡副主委 代）

七、報告事項

主任委員報告本（2018）年度主要工作成果：

1. 4 月 24 日，由本委員會、基隆市立暖暖高級中學、臺北市立建國高級中學，合辦「用閱讀培養青少年的堅韌力：2018 年書目療法服務中學圖書館實務經驗分享」論壇，邀請學者專家及中學圖書館閱讀推動教師，進行經驗交流與分享。本次論壇共有約 150 位與會者共襄盛舉，主要為來自全國各地的中學教師、圖書館界與出版界之同道。

詳細之活動內容，可參閱中華民國圖書館學會會務報導〈用閱讀培養青少年的堅韌力：「2018 年書目療法服務中學圖書館實務經驗分享」論壇紀實〉（http://www.lac.org.tw/conference_report/20180611-9496-1198567271）。

2. 本委員會與臺灣大學圖書資訊學系合作，於 7 月 16 至 20 日（週一至週五），辦理 2018 年「閱讀、健康、堅韌力：書目療法專業知能」研習班，學員包括大學圖書館、公共圖書館、醫學圖書館、專門圖書館的館員、國中與國小的閱讀推動教師、文學及教育領域系所的師生、企業公司人員等共 50 人，課程時數為 29 小時。

該培訓課程由陳書梅主任委員，講授書目療法理論基礎、情緒療癒素材選擇與分析、互動式書目療法的施行方式等內容；另外，也由不同領域之專家，包括心理界、醫學界、出版界、圖書館實務界等，從不同面向講授書目療法之專業知能，以及分享圖書館書目療法服務的經驗談。暑期研習班課程之相關內容，可參見中華民國圖書館學會：教育訓練報名網頁（http://lac4.glis.ntnu.edu.tw/LacEduMember/course_content.aspx?classGuid=40c8d548-800a-4965-9a96-5aadd45c26e9），以及「閱讀與心理健康」FB 粉絲專頁（<https://www.facebook.com/閱讀與心理健康-289723018041227/>）。

3. 去（2017）年，本委員會與中華心理衛生協會合辦〈心閱讀-共創韌性新世代〉選書活動；今年，該協會獨力續辦選書活動，並與中小學圖書館委員會合作，邀請國小閱讀推動教師，針對去年選出的30本書設計教案；同時，該協會亦邀請本委員會主任委員協助教案之修訂。

八、提案討論

- (一) 案由：擬訂《輔導圖書館設置「書目療法專區 SOP」草案》和《圖書館設立「書目療法專區 SOP」草案》，提請討論。

說明：

1. 由臺中市立圖書館、臺東縣鹿野鄉立圖書館等，推展書目療法服務的經驗可知，一些圖書館有意實施書目療法服務，成立專區／專櫃，但因館員未具備書目療法的專業知能；因此，詢問主任委員該如何開始，並央請提供相應的輔導。
2. 參考教育部委請國立臺灣圖書館辦理公共圖書館設置「幸福家庭閱讀專區」方案（附件一），及清華大學南大校區圖書分館成立書目療法專區「心靈驛站」流程（附件二），主任委員先行草擬《輔導圖書館設置「書目療法專區 SOP」草案》（附件三）、《圖書館設立「書目療法專區 SOP」草案》（附件四），提請討論。

決議：

1. 暫以主任委員所擬草案為基礎展開規劃，後續再行修訂。
 2. 未來各館設立「書目療法專區」時，可以提供如教育部「幸福家庭閱讀專區」方案中之 Logo。目前以臺大圖書資訊學系林維真老師，為臺東縣鹿野鄉立圖書館設計之「書目療癒區」大輸出圖為藍本，委請沙永玲委員協助修訂。
 3. 目前可多方了解相關的補助資訊（如：教育部、文化部及各類型小額補助資訊）及已施行相關方案之圖書館經驗（如：國立臺灣圖書館），尋求可建立合作關係之圖書館，並由主任委員與相關圖書館主動聯繫。
- (二) 辦理館員書目療法專業知能培訓事宜，提請討論。

說明：

1. 去（2017）年與台中市立圖書館合作辦理館員培訓課程；今（2018）年，與國立臺灣大學圖書資訊學系，合作辦理暑期研習班，成效良好。
2. 為持續培訓館員此方面之專業知能，明（2019）年度館員書目療法專業知能培訓事宜，請各委員提供建議。

決議：

明（2019）年擬持續辦理館員培訓課程，目前六都中，已有四都（桃園市、臺中市、臺南市及高雄市）辦理過培訓課程，且皆已展開書目療法

服務。因此，可優先與新北市立圖書館及臺北市立圖書館尋求合作。培訓課程細節將待合作單位確定後，再行研議。

(三) 有關辦理本委員會 2019 年論壇事宜，提請討論。

說明：

1. 去（2017）年與臺灣大學圖書館、臺大圖書資訊學系合作，辦理各類型圖書館書目療法服務實務之論壇；今（2018）年，與基隆市立暖暖高中、臺北市立建國中學合作，辦理中學圖書館書目療法服務實務之論壇，反應熱烈。
2. 明年度論壇之主題與合作單位之相關事宜，提請討論。

決議：

1. 明（2019）年可以適合不同年齡層之情緒療癒繪本為主軸，辦理圖書館書目療法服務實務論壇。有關論壇的特定主題，後續將由主任委員與沙永玲委員討論。
2. 有大學相關系所曾表示，有興趣合作辦理，將由主任委員後續聯絡。

(四) 為培育書目療法素材之評選人員，擬辦理讀書會，提請討論。

說明：

1. 為建置書目療法素材網站之內容，並培育書目療法素材之評選人員，擬招募有志者研讀相關素材，評選適當之情緒療癒素材。
2. 擬以讀書會的方式辦理，請各位委員提供意見。

決議：

1. 未來擬由參與專業培訓之館員中，徵求自願者初步推薦或篩選素材，再由委員會進行最終評選。
2. 若辦理讀書會，可考慮由委員會的委員，主持療癒素材導讀，採用的方式，可以是實體或線上直播，每季辦理。

(五) 本委員會 FB 粉絲專頁之維護、輪值事宜，提請討論。

說明：

1. 本委員會 FB 粉絲專頁於 2016 年 6 月建立，迄今兩年餘，已有 777 位追蹤者；較去年 11 月份，增加近 500 人。
2. 感謝各位委員二年來的輪值。明年是否仍持續由本屆委員輪值 FB 粉絲專頁執筆，提請討論。

決議：

1. 明（2019）年，持續由委員輪值 FB 粉絲專頁執筆。
2. 明年輪值表，原則上依今年輪值的月份排定如下，請委員們再確認。

月份	輪值委員	月份	輪值委員
2019 年 1 月	葉乃靜委員 (第 1 次會議中排定)	2019 年 7 月	游立新委員
2019 年 2 月	曾品方委員 (第 1 次會議中排定)	2019 年 8 月	甘邵文委員 王嘉萍祕書
2019 年 3 月	蔡天怡委員	2019 年 9 月	宋雪芳委員 (暫訂)
2019 年 4 月	童敏惠委員	2019 年 10 月	邱子恒委員 (暫訂)
2019 年 5 月	呂智惠委員 (暫訂)	2019 年 11 月	沙永玲委員
2019 年 6 月	賴麗香委員 (暫訂)	2019 年 12 月	邱炯友委員

3. 臉書行文盡量以圖多字少的方式呈現，並加上主題標籤 (hashtags #)，以提升委員會臉書之能見度。

九、臨時動議：無

十、散會：中午 12 時 40 分