

# 中華民國圖書館學會第五十三屆資訊素養委員會

## 第一次會議紀錄

### 壹、會議時間地點

時間：民國 103 年 3 月 5 日(星期三) 上午 9:00 至 3 月 17 日(星期一)  
下午 9:00

會議方式：網路郵件和線上非同步會議

出席人員：黃鴻珠顧問、賴苑玲顧問、吳美美主任委員、于第副主任委員、張簡誌誠副主任委員、陳維華副主任委員、王盈文委員、王梅玲委員、岳麗蘭委員、林菁委員、張育銘委員、張淇龍委員、張麗玲委員、莊道明委員、陳海泓委員、童敏惠委員

列席人員：陳意鈴

記錄：陳意鈴

### 貳、報告事項

1. 歡迎並感謝各位委員繼續支持加油！
2. 本年度送學會之工作計畫，共有下列三項：

1. 持續推動各類型圖書館資訊素養指標研擬，並期望於年底提報學會建議案。[103 年二月至十一月底]
2. 設計和規劃各類型圖書館有關資訊素養教育實施狀況之雲端調查，請學會協助發送，以了解有那些圖書館已有、或計畫中、或願意，參與相關素養教育之教材觀摩競賽，以便知道現況及產生明確對象邀請參賽。[103 年上半年]
3. 舉辦資訊素養教材徵集活動，並期望於年會舉辦觀摩活動。[103 年下半年]

### 參、討論提案

提案一. 依 103 年度工作計畫第一項，規劃全體委員分組以進行資訊素養指標研擬之討論與成果分享，提請討論。

說明：(一)同意請簽名，或請留言說明意見。

資訊素養指標研擬組別	規劃 103 年度負責委員	召集人	同意委員
k-6(國小)	賴苑玲顧問、林菁委員、	賴苑玲顧問、 林菁委員	賴苑玲顧問 林菁委員

7-12(中學)	張麗玲委員、王盈文委員		王盈文委員 張麗玲委員
13-16(大專校院)	于第副主委、張簡誌誠副主委、陳維華副主委、童敏惠委員、王梅玲委員、張育銘委員、莊道明委員、陳海泓委員	王梅玲委員、童敏惠委員	王梅玲委員 童敏惠委員 于第副主委 陳維華副主委 張育銘委員 陳海泓委員 張簡誌誠副主委 莊道明委員
公共圖書館/一般民眾	吳美美主委、黃鴻珠顧問、岳麗蘭委員、張淇龍委員	岳麗蘭委員	吳美美主委 黃鴻珠顧問
專業人員/包括館員、知識工作者等	吳美美主委、于第副主委、張淇龍委員		吳美美主委 于第副主委

討論：1. 建議大專校院部分就依童組長與黃鴻珠老師去年 9 月第八次會議所提-“擬訂大學圖書資訊素養指標之芻議”指標辦理。(于第)

決議：1. 先以國小、中學，以及大專校院之資訊素養指標研擬優先辦理；專業人員組暫不辦理。

2. 大專校院部分可依童組長與黃鴻珠老師去年 9 月第八次會議所提大學圖書資訊素養指標之芻議指標繼續發展完成。

提案二. 103 年度第二項和第三項工作計畫各項工作分工規劃，提請討論。

說明：(一)103 年度工作計畫二、三兩項。委員分工和聯絡人規劃如下表。

(二) 同意請簽名，或請留言說明意見。

工作計畫	聯絡人	委員
1. 持續推動各類型圖書館資訊素養指標研擬，並期望於年底提報學會建議案。 [103 年二月至十一月底]	如提案一	如提案一
2. 設計和規劃各類型圖書館有關資訊素養教育實施狀況之雲端調查，請學會協助發送，以了解有那些圖書館已有、或計畫中、或願意，參與相關素養教育之教材觀摩競賽，以便知道現況及產生明	陳維華副主任 委員、于第副主任 委員	賴苑玲顧問 王梅玲委員 林菁委員

確對象邀請參賽。[103 年上半年]		吳美美主任委員 陳維華副主任委員 于第副主任委員
3. 舉辦資訊素養教材徵集活動，並期望於年會舉辦觀摩活動。[103 年下半年]	張簡誌誠副主任委員、于第副主任委員	黃鴻珠顧問 王梅玲委員 童敏惠委員 吳美美主任委員 張簡誌誠副主任委員 于第副主任委員

### 討論：

#### 1. 工作計畫第二項-設計資訊素養教育現況雲端調查：

(1) 建議先進行第一階段的雲端調查瞭解現況，掌握大家實施的狀況後，再從中擇出觀摩對象。(童敏惠、陳維華)

#### 2. 工作計畫第三項-舉辦資訊素養教材徵集活動：

(1) 如何競賽？教材長短和規格都要規定清楚才能競賽，否則是否會有後遺症。(林菁)(建議提供範圍亦可。\_吳美美)

(2) 計畫書規劃「徵選活動以 1-2 小時的單元教材為主」，但不同階段課堂教學時間不同，建議是否改為節數，參與者較易掌控設計內容。(陳海泓)(建議考慮改為：「徵選活動以一個主題單元為主，時間最短 15 分鐘，最常不超過 2 小時的單元教材，或是 1 節課的課程為主。\_吳美美)

(3) 參與的人員是否限定：k-6、7-12、13-16，或公共圖書館？(陳海泓)(建議先開放自由參加，屆時視情形分組。\_吳美美)

(4) 國小教師教學忙碌，建議或是將競賽改為觀摩交流？(林菁) 同意林老師的說法，且本月國中小圖書教師研習已呈現過觀摩交流。(賴苑玲)(建議自由參加應該沒有關係。\_吳美美)

(5) 建議將資訊素養融入正規課程單元為目標，如社會領域某單元等。(林菁)(建議此項建議寫入工作計畫第一項的學校資訊素養指標中\_吳美美)

(6) 原則上同意，建議在 4/11 實體會議時再進行細部內容的討論。(于第)

決議：1. 請陳維華副主任委員、于第副主任委員開始規劃執行雲端調查問卷之設計並提出實施之日期。雲端調查問卷應有國內各圖書館、

館員、教師自製資訊素養教材之現況，並提供資訊素養教材徵集活動廣告/預告之功能。

2. 請張簡組長參考討論意見，酌修辦法，開始著手進行資訊素養教材徵集活動。屆時可配合雲端調查提供之名單，一方面開放報名參加，一方面進行邀請參加。

提案三. 未來會議時間規劃，提請討論。

說明：(一)本年度開會形式預計上、下半年各安排一次實體會議。暫定四月上旬、九月，時間請討論。

(二) 建議各組自行會議討論分工事項。

(三) 若有需要，歡迎委員隨時提出，可隨時舉行線上非同步會議。

下表列出未來會議規劃，提請討論或表示贊同與否。

規劃會議日期	會議形式	討論主題	負責委員
4月11日	實體會議	年度工作計畫第三項:資訊素養教材徵集活動執行規畫(計畫書請參考附件一)	于第副主任委員 張簡誌誠副主任委員
11月	實體會議	1. 年度工作計畫第一項:各類型圖書館資訊素養指標研擬與建議案討論。 2. 年度工作檢討。	各組推舉之組負責人

決議：同意，並確定於4月11日星期五舉行實體會議。

## 肆、下次會議時間地點

資訊素養委員會第二次會議確定於4月11日(星期五)下午2:00舉行實體會議，會議地點為國家圖書館178會議室。

## 附錄一 資訊素養示範教材徵求計畫書

### 中華民國圖書館學會

### 資訊素養示範教材徵選活動

### 實施計畫

#### 壹、 依據：

中華民國圖書館學會資訊素養委員會 102 年 8 月 5 日第 7 次委員會會議決議辦理。

#### 貳、 背景說明：

有鑑於目前國內資訊素養推廣教材的發展，多數為各級學校教師、圖書館員獨力或群組開發、製作，校際、彼此間較少機會相互觀摩、交流，同時其他有意參與推廣者亦無可以參考的示範教材來源，因此，本會特別規劃示範教材徵求活動，歡迎教師、圖書館員踴躍參加提交、評選。

#### 參、 目的：

- 一、 舉辦資訊素養推廣示範教材徵求活動，鼓勵各級學校教師、圖書館員或其他熱心志願者提交已完成之教材、課件。
- 二、 結合資訊素養能力指標進行教材評選，並依據評選結果表揚優質教材。
- 三、 建立示範教材交流平台，依授權情況提供教學觀摩與分享機制。

#### 肆、 參加對象：

全國各級教師、圖書館員以及其他熱心推廣資訊素養教育者。

#### 伍、 預定辦理時程：

- 一、公告：102 年 8 月 15 日起
- 二、提交：自公告日起至 102 年 10 月 31 日止
- 三、審查：102 年 11 月 1 日至 11 月 15 日
- 四、結果公布：102 年 12 月 1 日（學會年會及網頁）

#### 陸、 徵求規格以及類別：

本次徵選活動以 1-2 小時的單元教材為主，若有系列課程者，請自行挑選代表性作品提交，教材類型包含以下種類：

- 一、 影音簡報教材，包括 power point 簡報檔、影片檔案及示範操作紀錄等，須以系統性組織各檔案，使之成為一完整教學輔助教材。
- 二、 多媒體教材(2D、3D 動畫等)，例如：內含單元性的完整多媒體教學

光碟。

三、 數位學習(web-based)教材，例如：建構教學平台網站

四、 模擬操作互動式數位教材，如：以模擬情境學習方式讓學習者藉由教材本身的互動設計來學習專業技能。

五、 其他

柒、評選方式：

一、評選委員：

本徵選活動將延聘資訊素養領域學者、圖書館員及優秀教師組成評選委員會進行參賽作品評選。

二、評選標準：

1、以符合資訊素養推廣教育目的，結合課程發展、教學設計、學習評量相關理論，並能輔助學習者自我學習等項目為主。

2、以學習目標設定、內容範圍、活動設計、及可行性等為評選項目。但實際標準與配分，則由第一次評選委員會討論確定。

三、評選流程：分初審、複審二次。

1、初選(書面審)：102年11月1-7日，評選出「入選作品」進行決審。

2、複審：102年11月8-15日，由專家會議審查，必要時將請提交人說明或舉辦教學觀摩活動。

捌、報名、提交方式：

自公告日起至102年10月31日止，有意提交者請檢附報名表(如附件)及教材檔案，並暫定於學會網頁受理提交(網址待提供)。

玖、獎勵

一、每類教材入選作品頒發獎狀以及獎勵金。

二、每類名額3名為原則，名額可視參選作品數量相互流用。

拾、注意事項：

一、提交作品不得有抄襲、改作或其他侵害他人著作權之情事，如涉及著作權之糾紛時，悉由提交人自負法律責任。

二、依審查結果公布推薦獎勵建議名單，提請學會予加以公開表揚。

三、提交人同意以CC授權 "by" "share a like" 和 "Non-commercial" 放置於學會網頁，以作為非營利或教學推廣之用。

拾壹、預估經費：

項目	明細	金額	備註
評審費	2,000 元/人 x5	10,000 元	5 位評審
評審交通費	6,000	6,000 元	酌額補助遠程評審
得獎作品獎勵金	每類前三名 (5,000+3,000+1,000) x4 類	36,000 元	
總計		52,000 元	

其他請學會支援事項：參加者的檔案建議經由學會網頁上傳，並在會網頁公開分享。請學會提供網址。

拾貳、本計畫奉核後實施，修正時亦同。

(附件)

中華民國圖書館學會資訊素養示範教材徵選活報名表

編號 (請勿填寫)			
參加作品類別	<input type="checkbox"/> 1. 影音簡報教材 <input type="checkbox"/> 2. 多媒體教材類(2D、3D 動畫等) <input type="checkbox"/> 3. 數位學習(web-based)教材 <input type="checkbox"/> 4. 模擬操作互動式數位教材 <input type="checkbox"/> 5. 其他		
參加作品名稱			
參加人姓名 服務單位與 職稱 (最多五位)	姓名	服務單位	職稱
作品代表人	服務單位： 住址： 聯絡電話： E-mail：		