**中華民國圖書館學會109年度研習班一覽表**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序號 | 名稱 / 人數 | 研習時間 | 承辦單位 | 研習課程 | 研習費用 |
| 1 | 數位時代下的兒童圖書館服務研習班(預計招收40人) | 7/13-7/15三天 | 國立中興大學圖書資訊學研究所、[臺中市立圖書館](https://www.library.taichung.gov.tw/) | (一)兒童的數位學習從公共圖書館創新服務開始；(二)媒體導師 – 館員如何推動兒童數位閱讀；(三)圖書館兒童閱讀空間規劃及改造經驗分享；(四)圖書館虛擬導覽應用：VR360實作；(五)圖書館參訪：大安圖書分館、溪西圖書分館；(六)資訊科技輔助提升兒童數位閱讀與資訊素養能力；(七)STEAM繪本，到底在夯什麼？。 | 3日4,000元1日1,500元 |
| 2 | 數位人文、地方深耕研習班(預計招收50人) | 7/22-7/24三天 | 淡江大學資訊與圖書館學系 | (一)在地記憶、數位共筆；(二)地方文史、田野調查；(三)生命故事、影像紀實；(四)社群經營、數據分析；(五)網絡空間、虛實策展；(六)踏查實作、分組報告。 | 4,000元 |
| 3 | 圖書館創意行銷及品牌營造研習班(預計招收30人) | 8/3-8/7五天 | 國立中山大學圖書與資訊處 | (一)策略性創意行銷；(二)公部門的文化創意行銷；(三)圖書館品牌形塑與定位；(四)行銷對象調查與分析；(五)感動人心的情感行銷策略；(六)文創商品品牌開發與設計；(七)圖書館文創商品分享；(八)業界創意行銷案例分享。 | 6,000元 |
| 4 | 圖書館資訊組織基礎訓練研習班(預計招收40人) | 8/7、8/148/21、8/28四天 | 國家圖書館 | (一)資訊組織概論；(二)記述編目（含編目規則、機讀格式及其應用）；(三)各資源書目實例分析與實作；(四)編目資源應用；(五)檢索點與權威控制；(六)主題分析（含分類法、主題法及其實作）；(七)學習成就評估：綜合測驗。 | 5,000元 |
| 5 | 遇見新世代圖書館：圖書館建築設計與空間規劃趨勢研習班(預計招收60人) | 8/10-8/14五天 | 臺北市立圖書館 | (一)圖書館建築導論；(二)圖書館建築計畫書撰寫技巧；(三)公共圖書館設計趨勢與規劃；(四)公共圖書館工程辦理基礎概念；(五)公共圖書館工程辦理生命週期；(六)桃園市立圖書館新建總館之空間設計規劃；(七)國家圖書館南部分館暨聯合典藏中心之空間設計規劃；(八)圖書館參訪；(九)臺南巿立圖書館新建總館之空間設計規劃；(十)臺大圖書館自動化書庫管理實務─圖書館建築中的資訊科技應用。 | 6,000元 |
| 6 | 知識圖譜: 知識關聯性與視覺化建構研習班(預計招收40人) | 8/17-8/19三天 | 國立政治大學圖書資訊與檔案學研究所 | (一)資料探勘於關聯性知識圖譜；(二)專利大數據分析與應用；(三)藝術與建築索引典為特定文化概念擴充；(四)數位時代的動漫遊戲產業;(五)綜合座談與問答;(六)參訪華藝公司。 | 4,000元 |
| 7 | 圖書館與開放科學：研究資料服務實戰研習班(預計招收30人) | 8/24-8/27四天 | 國立臺灣大學圖書資訊學系 | (一)圖書館的研究資料管理策略與研究資料管理服務；(二)資料策展與資料側寫分析工具；(三)資料側寫分析工具實戰：DCP & CCMF；(四)研究歷程中的資料；(五)資料分享及再用；(六)研究資料設計思維工作坊I&II；(七)什麼是公民科學？；(八)臺灣的公民科學計畫與資料管理I&II；(九)開放科學未來展望：潮流與反思；(十)學員成果發表；(十一)綜合座談暨結業式。 | 5,000元 |
| 8 | 圖書文獻維護研習班(預計招收45人) | 9/8-9/10三天 | 國立臺灣圖書館 | (一)圖書文獻的預防性保存與展示材料；(二)圖書文獻蟲害防治；(三)書畫立軸的裝幀保存；(四)圖書文獻的紙質材料分析；(五)中國古籍裝幀之演變；(六)認識紙張修復黏著劑。 | 4,000元 |