**中華民國圖書館學會107年度研習班一覽表**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序號 | 名稱 / 人數 | 研習時間 | 承辦單位 | 研習課程 | 研習費用 |
| 1 | 人工智慧於發展圖書館創新服務研習班  (預計招收60人) | 7/16-7/20  五天 | 國立政治大學圖書館暨社會科學資料中心 | (一)面對AI人工智慧之圖書館未來發展；  (二)圖書館大數據資料探勘與創新服務應用；  (三)淺談資料探勘技術與圖書館應用；  (四)開放源碼資料探勘工具介紹與應用；  (五)基於人工智慧發展圖書館支援數位人文研究服務；  (六)人工智慧於學術資料分析應用；  (七)圖書館資訊服務系統之使用者行為記錄、分析、探勘與應用；  (八)導入機器人於圖書館服務創新；  (九)人工智慧技術導入圖書館創新服務-國立公共資訊圖書館經驗分享；  (十)從數據管理服務與人工智慧談圖書館館員專業能力提升。 | 6,000元 |
| 2 | 閱讀、健康、堅韌力：書目療法專業知能研習班  (預計招收70人) | 7/16-7/20  五天 | 國立臺灣大學圖書資訊學系 | (一)閱讀，預約健康幸福人生─談「書目療法」與情緒療癒；  (二)如何選擇與分析書目療法素材(1)─繪本／心理自助書／小說／詩歌 小組微實作與討論；  (三)療癒繪本是怎樣誕生的？─談療癒繪本的發想、編輯和推廣；  (四)選擇情緒療癒繪本─學員個人實作成果分享；  (五)如何選擇與分析書目療法素材(2)─音樂／歌曲／電影 小組微實作與討論；  (六)打開青春期孩子的心─李偉文醫師的「電影療法」經驗談；  (七)如何帶領團體進行互動式書目療法：理論與小組實作；  (八)臨床心理師的「團體詩歌療法」─談「創造性詩歌寫作」的療癒效用；  (九)繪本與幼兒之情緒療癒─小兒科醫師的門診經驗；  (十)從兒童心智發展觀點談兒童療癒閱讀；  (十一)大學圖書館與學生心理健康促進─談清華大學南大校區之「心靈驛站」；  (十二)「心閱讀：共創韌性新世代」─臺北市萬興國小圖書館的療癒閱讀推廣活動；  (十三)公共圖書館之書目療法服務─桃園市立圖書館的實務經驗；  (十四)綜合座談暨結業式。 | 6,000元 |
| 3 | 行銷基本力－圖書館網路與社群行銷研習班  (預計招收34人) | 8/6-8/10  五天 | 臺北市立圖書館 | (一)圖書館創意行銷；  (二)創意文案寫作力；  (三)「+1」分享行銷力；  (四)影像行銷力－社群影音傳播技巧；  (五)社群行銷力－Facebook社群行銷技巧與實作（整日課程）；  (六)社群行銷力－雲端工具與即時通訊行銷技巧（整日課程）；  (七)影像行銷力－影片製作與剪輯技巧（整日課程）。 | 6,000元 |
| 4 | 圖書館資訊組織基礎訓練研習班  (預計招收50人) | 8/17  8/24  8/31  三天 | 國家圖書館 | (一)資訊組織概論；  (二)編目資源應用；  (三)記述編目(含各類資源MARC21實作)；  (四)主題分析(含實作)；  (五)學習成就評估：綜合測驗。 | 4,000元 |