

檔 號：  
保存年限：

## 中華民國圖書館學會 函

受文者：如正、副本

發文日期：中華民國 105 年 5 月 26 日

發文字號：臺會發字第 105045b 號

速別：普通

密等及解密條件或保密期限：普通

附件：中華民國圖書館學會 105 年度研習班一覽表

地址：10001 臺北市中山南路 20 號

承辦人：胡南星

電話：02-23312475

傳真：02-23700899

電子郵件：lac@ncl.edu.tw

主旨：為增進圖書館相關工作人員專業知能，本會本(105)年度辦理各研習班如說明一，課程詳情及報名相關事項如說明二，敬請踴躍參加。

說明：

一、各研習班承辦單位、辦理日期如下（依開班日期先後順序）：

(一)、國立臺灣圖書館：「圖書資訊學基礎研習班」(7月4日至7月8日)

(二)、世新大學圖書館：「圖書館公共關係與資料視覺化研習班」(7月18日至7月22日)

(三)、國立公共資訊圖書館暨國立中興大學圖資所：「打造更有梗的服務管道—圖書館創意服務設計與傳銷研習班」(7月25日至7月29日)

(四)、國家圖書館：「資訊組織基礎班」(7月25日至7月28日)

(五)、國立臺灣大學圖書資訊學系：「數位服務創新設計研習班」(7月25日至7月29日)

(六)、國立政治大學圖書館暨圖書資訊與檔案學研究所：「數位典藏、數位策展與數位人文研習班」(8月1日至8月5日)

(七)、國立中山大學圖書與資訊處：「圖書館的異業結盟 / 跨界合作：可能嗎？怎麼玩？」(8月8日至8月12日)

(八)、臺北市立圖書館：「圖書資訊管理核心職能及人才培育研習班」(8月8日至8月12日)

(九)、國立臺灣圖書館：「紙質文獻的修護與保存研習班」(8月22日至8月26日)

二、本年度研習班課程詳情請參見本會網站 (<http://www.lac.org.tw>) 「最新學會公告」，並至本會網站「教育訓練」系統(<http://lac4.glis.ntnu.edu.tw/LacEduMember>)瀏覽及登入報名。

正本：本會永久會員、個人會員、學生會員

副本：本會、教育委員會

理事長 柯皓仁

## 中華民國圖書館學會 105 年度研習班一覽表

序	名稱 / 人數	研習時間	承辦單位	研習課程	研習費用
1	圖書資訊學基礎研習班 (預計招收 60 人)	7/4-7/8 五天	國立臺灣圖書館	(一)圖書資訊學導論；(二)參考資料與參考服務；(三)技術服務I—資訊組織；(四)技術服務II—館藏發展；(五)著作權與圖書館；(六)圖書館空間設計及環境改善；(七)圖書館推廣與創新服務；(八)圖書館資訊系統；(九)讀者服務與顧客關係；(十)圖書館翻轉的契機；(十一)綜合座談。	6,000 元
2	圖書館公共關係與資料視覺化研習班 (預計招收 60 人)	7/18-7/22 五天	世新大學圖書館	(一)數位時代公共關係的新形態；(二)圖文訊息設計與製作；(三)敘事傳播—圖書館資料視覺化(一)；(四)敘事傳播—圖書館資料視覺化(二)；(五)媒體溝通與互動；(六)新聞稿寫作的基本原則及要領；(七)請你跟我這樣說：溝通的訣竅；(八)網路傳播與行銷；(九)社群時代的公關危機處理；(十)公關活動與圖書館。	6,000 元
3	打造更有梗的服務管道—圖書館創意服務設計與傳銷研習班 (預計招收 60 人)	7/25-7/29 五天	國立公共資訊圖書館暨國立中興大學圖資所合辦	(一)社會媒體與圖書館行銷；(二)雲端世界的行銷術；(三)走在閱讀推廣的浪尖上；(四)偏鄉兒童閱讀 1 2 3；(五)打造吸睛的宣傳與活動；(六)圖書館服務設計；(七)讀者訴願的真實故事；(八)標竿學習—戶外參訪；(九)推廣行銷方案設計實作；(十)成果發表。	6000 元
4	資訊組織基礎班 (預計招收 45 人)	7/25-7/28 四天	國家圖書館	(一)資訊組織概論與 RDA 發展現況；(二)編目資源應用；(三)記述編目與 MARC21(含各類型資源編目及實作)；(四)主題分析與實作。	5,000 元
5	數位服務創新設計研習班 (預計招收 70 人)	7/25-7/29 五天	國立臺灣大學圖書資訊學系	(一)數位學習與數位圖書館創新服務案例分析；(二)如何讓人看懂你的大數據？；(三)初探資料視覺化；(四)1.部落格與社群媒體經營-台大圖書館與校史館經驗分享；2.數位學習課程與數位參考諮詢服務的新嘗試；(五)檔案館數位策展與互動推廣服務；(六)數位知識策展與服務設計；(七)博物館的數位策展與行銷；(八)數位文宣設計；(九)數位策展實務；(十)綜合討論暨結業式。	6,000 元
6	數位典藏、數位策展與數位人文研習班 (預計招收 35 人)	8/1-8/5 五天	國立政治大學圖書館暨圖書資訊與檔案學研究所合辦	(一)數位典藏、數位策展與數位人文發展現況與趨勢；(二)開放原碼數位典藏整合平台發展與建置；(三)檔案館數位系統建置與應用:中研院臺史所經驗分享；(四)圖書館數位策展規劃、設計與實務-政大圖書館經驗分享；(五)博物館數位策展實務-故宮經驗分享；(六)數位展演互動技術發展與應用；(七)出版業數位策展到數位行銷；(八)淺談數位人文學；(九)圖書館支援數位人文研究；(十)數位人文整合研究環境建置。	6,000 元
7	圖書館的異業結盟 / 跨界合作：可能嗎？怎麼玩？ (預計招收 60 人)	8/8-8/12 五天	國立中山大學圖書與資訊處	(一)圖書館異業結盟概論；(二)從書店經營看圖書館/圖書館的服務；(三)從市場行銷概念看圖書館/圖書館的服務；(四)從室內設計理念看圖書館/圖書館的服務；(五)從資訊技術看圖書館/圖書館的服務；(六)從人力資源管理理念看圖書館/圖書館的服務；(七)從兩岸圖書館經營之異同談起；(八)圖書館和美術館的跨域加值；(九)廣告與圖書館；(十)綜合座談暨結業式。	6,000 元
8	圖書資訊管理核心職能及人才培育研習班 (預計招收 40 人)	8/8-8/12 五天	臺北市立圖書館	(一)邁向公立圖書館員之路：圖書資訊國家考試簡介及準備要項；(二)圖書資訊學新知與趨勢；(三)圖書館管理；(四)讀者服務；(五)圖書館資訊科技綜論；(六)資訊系統與資訊檢索；(七)技術服務；(八)公文寫作技巧與國學解析；(九)法學常識；(十)國考之旅：過來人心得分享。	6,000 元
9	紙質文獻的修護與保存研習班 (預計招收 50 人)	8/22-8/26 五天	國立臺灣圖書館	(一)認識圖書紙張與紙質分析；(二)圖書文獻黴菌、蟲害預防性處理；(三)鈷六十照射應用於蟲霉害圖書文獻之處理；(四)圖書文獻的預防性保存與乾式清潔(含實作)；(五)可逆性紙張黏著劑調製(含實作)；(六)中式線裝書的裝幀保存(含實作)；(七)照片典藏之預防保存與維護(含實作)；(八)西洋古籍裝幀保存(含實作)；(九)書畫手卷的裝裱與劣化處理；(十)綜合討論。	6,700 (含材料費)