**附件**

**中華民國圖書館學會**

**「資訊素養示範教材徵選活動」簡章**

1. **依據：**

中華民國圖書館學會資訊素養委員會102年8月5日第7次委員會會議決議辦理。

1. **背景說明：**

有鑑於目前國內資訊素養推廣教材的發展，多數為各級學校教師、圖書館員獨力或群組開發、製作，校際、彼此間較少機會相互觀摩、交流，同時其他有意參與推廣者亦無可以參考的示範教材來源，因此，本會特別規劃示範教材徵求活動，歡迎教師、圖書館員踴躍參加提交、評選。

1. **目的：**
2. 舉辦資訊素養推廣示範教材徵求活動，鼓勵各級學校教師、圖書館員或其他熱心志願者提交已完成之教材、課件。
3. 結合資訊素養能力指標進行教材評選，並依據評選結果表揚優質教材。
4. 建立示範教材交流平台，依授權情況提供教學觀摩與分享機制。
5. **參加對象：**

全國各級教師、圖書館員以及其他熱心推廣資訊素養教育者。

1. **辦理時程：**
2. 報名與提交：103年9月1日至103年10月31日止
3. 審查：103年11月1日至11月15日
4. 結果公布：103年12月1日（學會年會及網頁）
5. **徵求規格以及類別：**

本次徵選活動以2小時以內的圖書館利用教育指導及資訊素養課程的單元教材為主，若有系列課程者，請自行挑選代表性作品提交，每人（或館）限三件，教材類型包含以下種類：

1. 影音簡報教材，包括power point簡報檔、影片檔案及示範操作紀錄等，須以系統性組織各檔案，使之成為一完整教學輔助教材。
2. 多媒體教材（2D、3D動畫等），例如：內含單元性的完整多媒體教學光碟。
3. 數位學習（web-based）教材，例如：建構教學平台網站
4. 模擬操作互動式數位教材， 如：以模擬情境學習方式讓學習者藉由教材本身的互動設計來學習專業技能。
5. 其他
6. **評選方式：**
7. 評選委員：

本徵選活動將延聘資訊素養領域學者、圖書館員及優秀教師組成評選委員會進行參賽作品評選。

1. 評選標準：
   1. 以符合資訊素養推廣教育目的，結合課程發展、教學設計、學習評量相關理論，並能輔助學習者自我學習等項目為主。
   2. 以學習目標設定、內容範圍、活動設計、及可行性等為評選項目。但實際標準與配分，則由評選委員會討論確定。
2. 評選流程：分初審、複審二次。
   1. 初選（書面審）：103年11月1-7日，評選出「入選作品」進行決審。
   2. 複審：103年11月8-15日，由專家會議審查，必要時將請提交人說明或舉辦教學觀摩活動。
3. **報名、提交方式：**

103年9月1日起至103年10月31日止，有意提交者請於學會網頁進行線上報名並提交教材檔案（報名網址：http://www.lac.org.tw/node/6675）。

1. **獎勵：**
2. 初審入選作品頒發獎狀。
3. 複審優勝作品名額5名為原則；佳作名額以3至5名為原則，名額視參選作品數量決定。

**拾、注意事項：**

1. 提交作品不得有抄襲、改作或其他侵害他人著作權之情事，如涉及著作權之糾紛時，悉由提交人自負法律責任。
2. 依審查結果公布推薦獎勵建議名單，提請學會予加以公開表揚。
3. 提交人同意以創用CC授權 "by" "share a like" 和 "Non-commercial"放置於學會網頁，以作為非營利或教學推廣之用。