

## 第 54 屆閱讀與心理健康委員會第三次會議紀錄

- 一、會議時間：民國 106 年 11 月 8 日(星期三)下午 1 時至 3 時
- 二、會議地點：國家圖書館 178 會議室(行政區 1 樓)
- 三、出席人員：甘邵文委員(王嘉萍代)、邱子恒委員、賴麗香委員(曾品方代)、童敏惠副主任委員、蔡天怡副主任委員(依姓氏筆畫排序)
- 四、請假人員：宋雪芳委員、林劭貞委員、林呈潢委員、邱炯友委員、陳昭珍顧問、葉乃靜委員、楊美華顧問、薛理桂顧問(依姓氏筆畫排序)
- 五、列席人員：王嘉萍祕書、張簡碧芬祕書
- 六、主席：陳書梅主任委員  
記錄：張簡碧芬

### 七、報告事項：

主任委員報告本(106)年度主要工作成果：

- (一) 106 年 5 月 18 日辦理「邁向健康幸福人生：2017 年書目療法服務圖書館實務經驗分享」論壇，約 200 人參加，迴響熱烈。特別感謝柯理事長、主講者與委員們，無償演講及主持，也感謝臺大圖書館總館同仁及臺大圖書資訊學系的鼎力協助。相關報導刊登於臺大圖書館館訊與學會電子報。  
而臺北市立圖書館景新分館主任參加本次論壇後，9 月起即於館內開闢「情緒療癒圖書區」，展開常態性的書目療法服務。
- (二) 2017 年「書目療法種子教師培訓課程」，與臺中市立圖書館合作，於 6 月 14、21、28 日辦理，總計有總館同仁及分館主任共 35 人接受培訓。之後，臺中市立圖書館 30 個分館，即於 9 月同步展開「書目療法主題書展」。
- (三) 為配合 10 月 1 日世界心理健康日，本委員會與中華心理衛生協會，合作主辦「心理健康促進校園計畫：心閱讀—共創韌性新世代」選書活動，協辦單位包括臺灣大學圖書資訊學系、臺北市萬興國小、親子天下等，由相關領域的專家學者，合力選出 30 本「心閱讀推薦書單」書籍，並於 10 月 6 日召開記者會公開書單。  
此書單已授權給親子天下，於網路上發佈。活動詳情見本委員

會 FB 粉絲專頁及中華心理衛生協會網站。

#### 八、提案討論：

- (一) 案由：書目療法素材網站/資料庫之內容架構、維護方式及學會可協助的事宜，提請討論。(陳書梅主任委員提)

說明：網站之建置可作為圖書館推展書目療法服務的參考依據，並可供一般社會大眾查閱。明年擬提計畫申請科技部人文社會科學研究中心補助，並將網站架設於學會網頁之下。

#### 決議：

1. 由主任委員與兩位副主任委員共同討論後，提出科技部人文社會科學研究中心計畫之補助申請，再由各委員協助資料整理分工及網頁內容之撰寫，並架設於學會網站空間。
2. 網站架構：在推薦素材之下，分為媒體類型、年齡、情緒困擾問題類型等三群，欄位包括素材基本書目資料、其他得獎紀錄、讀者回饋分享等(見附錄)。

- (二) 案由：本委員會 FB 粉絲專頁經營事宜，提請討論。  
(陳書梅主任委員提)

說明：本委員會 FB 粉絲專頁目前以委員每月輪值方式經營至 106 年 12 月；107 年起，是否繼續以輪值方式維運，以及該如何加強宣傳與維護，以提高能見度，提請討論。

#### 決議：

1. 待下一屆新委員產生後，持續由委員每月輪值 FB 粉絲專頁。
2. 在網站/資料庫開張之前，先以 FB 粉絲專頁持續經營，尤其在發生重大社會事件時，可適時在 FB 粉絲專頁上提供療癒性素材；另可投書相關媒體，讓社會大眾了解本委員會的專業所在。

#### 九、臨時動議：

- (一) 案由：「書目療法種子教師培訓課程」改為「書目療法工作坊」，提請討論。(陳書梅主任委員提)

說明：「書目療法種子教師培訓課程」每年辦理一次。為維護書目療法專業，建議未來在辦理專業培訓課程時，改以圖書館館員為培訓對象，並採取收費制度，或與培訓之圖書館合作。請提供意見。

決議：通過更名案，將「書目療法種子教師培訓課程」更名為「書目療法專業成長工作坊」，由委員會自行辦理及與其他單位合作之雙軌形式進行。

- 1.由委員會以學會暑期研習班方式自行辦理：採收費方式，學員人數約 30 至 40 人，五天課程，可設計參訪行程，由學會統一印製研習證書。
- 2.與其他單位合作辦理單日工作坊：由學會發文至六都縣市政府文化局（公共圖書館）、專門圖書館（如醫院圖書館）以及學校圖書館等，告知本委員會可提供「圖書館書目療法服務」之專業知能培訓課程，供圖書館員在職進修。

（二）案由：下一屆委員會成員組成類型，提請討論。

（邱子恒委員提）

說明：委員會成員約為 11 至 15 人，建議成員可擴及醫院圖書館、療癒素材出版社人員或中小學家長志工等，以納入多元的想法與意見。

決議：通過。可增列一至兩席，請委員們協助洽詢。

（三）案由：107 年之論壇活動擬以中學圖書館為目標，從基隆地區開始辦理，提請討論。（王嘉萍祕書提）

說明：107 年論壇由暖暖高中承辦，分享學校圖書館推動書目療法服務的現況，以及圖書教師實務上的困難與解決之道。

決議：通過。

十、散會

## 「書目療法與情緒療癒素材網站」內容構想

