

專業編目員、資訊組織分析師 之養成

報告人: 陳慧華

國立臺灣大學圖書館書目服務組代組長

2017年8月11日

專業編目員、資訊組織分析師必備核心能力（一）

- Knowledge Competencies

- ✓ 控制詞彙的原則
- ✓ 不同的分類系統
- ✓ 各種編目的標準原則：RDA、AACR2、DCRM、DACS、CCO
- ✓ 機讀語言的格式：Dublin Core Element Set、MODS、MARC、RDA、EAD 等等
- ✓ 各種編碼的交換格式和概念模組：MARC、XML、LCSH、FRBR、RDF
- ✓ 對圖書館系統的基本瞭解：Sierra、Alma、Symphony、Koha、WMS、CONTENTdm、Islandora、SirsiDynix、Dspace、Aleph 等等
- ✓ 各種轉換工具的使用：OCLC Connexion、oxygen XML 編輯器、MarcEdit、OpenRefine

- Skill & Ability Competencies

- ✓ 基本能力：RDA 指南、AACR2、DACS 等
- ✓ 各種工具的熟悉與使用
- ✓ 圖書館本身的內規與作業準則



專業編目員、資訊組織分析師必備核心能力（二）

- Behavioral Competencies 行為能力
 - ✓ 人際交往
 - ✓ 溝通能力
 - ✓ 維護良好的合作關係
 - ✓ 開放的溝通態度
- Public service orientation 公共服務導向
 - ✓ 使用者的需求優先
 - ✓ 理解不同的觀點和作業方式
- 主動和彈性
- 好奇心
 - ✓ 不斷的研究瞭解新知
 - ✓ 專業組織的支援
- 解決問題的能力
 - ✓ Workflow 的制訂和管理
 - ✓ 稽核制度的建立
 - ✓ 定期評鑑和檢討



圖書館對新進編目員的養成

- 不同背景或資歷
- AACR2或CCR ?
- 中西編的訓練方式
- 中西編的訓練期
- 資深編目員的養成 : 5-10年 ? 10 年以上.....
- 學徒制的養成機制



理論與實務的平行線（一）

- 學校的編目課程希望學生上完後可以做些甚麼？
- 進入業界(圖書館)裡，可以負責編目工作嗎？(中西編新人的訓練時程)
- 目前狀況來說記述編目無法被取代，但主題編目呢？主題編目又分為主題與下類號，類號與主題的區別和功用？目前編目員陷入的迷思：
 - ✓ 類號的作用？
 - ✓ 完美的記述編目？
 - ✓ 如何做好適切的主題分析(大數據的應用與分析)

