

哈伯的天空

“井底蛙”

---- 艾文 ----

二千五百多年前，中國有位哲學家老子，他非常贊賞“水”，認為水有「處眾人之所惡」的美德。它滋潤萬物而無私心，也無一己偏好，即使極端污穢不堪的地方，它也照樣地流到。老子讚賞的水，是一切生命的泉源。少了它，任何生命只有死路一條。其實，資訊也應該跟水一樣“滋潤人類(物)而無私心”。因為，它也是啟迪人類思想、構建知識、蘊育智慧、衍生力量的豐沛泉源。在廿一世紀中生活的飲食男女就絕對少不了它，否則，呈現在他們面前的也是一條絕路。

然而，資訊究竟不是水。涓涓之流可以自由地到處流竄。資訊卻沒有那樣的自由方便。即使如今「全球資訊網」上的資訊，也會受到不同程度的限制和阻礙。在傳送上，資訊存有私心。它從不會無“償”地自動送上門。現代人若想獲得心動的資訊，對個人來說，他們都必須先要有相當的學識水平、經濟能力、電腦操作技術和相容週邊設備；對整個國家社會來說，它還必須具備成熟的資訊環境。

現代世界上所謂的美、日、英、德、法、意、西班牙等七大經濟強國，個個都具備成熟的資訊環境，它們的國民也多有掌握、操作和控制資訊的基本知識和條件。因此，這些國家的國民，可以稱得上是真正的資訊消費者。試以網際網使用率為例，這七大經濟強國的平均上網人口為 58.81%。其他非經濟強國，如中東只有 10.0%，非洲只有 3.6%。而中國上網人數雖有一億三千七百餘萬人，但只佔全國人口 10.4%，上網人數比率小的國家，表示它的經濟尚待發展，全民教育尚待普及，資訊環境也待改進。

廿一世紀將是知識掛帥的世紀。誰能掌握和控制資訊資源，誰能主導資訊技術和知識的發展，誰就會是主宰世界的資訊強國。資訊強國，不僅單單意謂著它們經濟富裕，更重要的，是它們的國民擁有較高的知識水平和遠較其他國家成熟豐富的資訊環境。俗話說，“近水樓台先得月”，豐富的資訊環境，也必定會讓這些國家的國民優先獲得新知識和新經驗，發明新科技，獲得新成果。

資訊強國的產生，絕非偶然，而是普及教育的結果。因為，教育是人類文明發展的催化劑。世界上除了那些最貧窮和最愚蠢昏庸執政的國家，其他無不絞盡腦汁發展經濟，推廣全民教育，積極發展圖書館事業，以促進民知、民識和民智的全面提昇。事實擺在眼前，舉世先進國家的高等學府，莫不都有非常完善的現代化圖書館系統、充裕的圖書經費、優異的館藏和優秀的圖書館專業館

員。即使支援中小學的公共圖書館系統，也不例外。換句話說，先進國家明白，若要提昇全民的知識和智慧，唯一途徑，便是源源不斷地供給它們的國民最新的資訊。而圖書館則正是能使國民與資訊二端適時連接掛勾，使他們能夠獲得最新最可靠的資訊的地方。

面對浩瀚資訊，生活在廿一世紀裏的每一個人，都是一隻隻井底蛙。

一百多年前，傳教士曾不畏生命的危險，將教義傳向蠻荒；一百多年後的今天，身為圖書館專業館員，除了必須篤志敬業以外，最重要的是具備信心和愛心，勇敢執著地擔負起傳送資訊和知識的責任，盡心盡力地設法幫助所有的資訊尋求者，適時便利地使他們獲得需要的資訊，使他們能浮上井面看到較大的一片天空雲彩。

艾文

spacehubble@msn.com

8/13/2007