

# 2006 圖書館數位學習共享空間規畫與實務專題研習班

## 研習課程介紹與學習心得分享

郭碧真

靜宜大學蓋夏圖書館參考組

行政院於 2003 年通過「挑戰 2008 國家發展重點計畫」，將建構全民網路學習內容列為重點發展項目，此舉說明網路學習或網路教學已是國家發展指標之一，亦是現代人進行學習之趨勢。由於筆者的碩士論文主題是寫關於圖書館利用教育運用網路學習的發展，所以對這個主題很有興趣，再者國內地區已有許多圖書館搭上這股熱潮，推出不同以往的數位教學服務，因此更激發我想藉由這次的研習課程瞭解圖書館界目前推動數位學習的成效。

這次的研習課程是在臺灣師範大學圖書館國際會議廳舉行，為期五天共計有十門課程由九位老師帶領課程的進行，感謝承辦單位提供舒適的環境與貼心的服務，讓學員們可以輕鬆無慮的上課。

### 一、課程簡介

本次課程由張國恩老師以「從 Web 2.0 到 Library 2.0」專題講題掀開研習課程的序幕，研習課程主要著重於數位學習實務與發展及數位學習於圖書館的應用二部分。

第一部分為數位學習實務與發展，首先由擔任數位學習國家型科技計畫全民數位學習組召集人張國恩教授深入淺出的帶領學員認識數位學習的形式、發展的方式、相關的標準及人力配置，接著由資策會數位教育研究所數位學習技術中心主任林立傑分享產業界發展中的 LCMS 技術及介紹國內數位學習產業現況，另外計惠卿教授講授數位教材及教學設計原理，最後由資訊會張淑萍講師及方瓊瑤教授講授數位教材品質規範及服務品質規範，目的是希望幫助學員評選良好的數位教材。

第二部分為數位學習於圖書館的應用，交通大學圖書館柯皓仁教授從著作權及合理使用權角度引領學員進入圖書館如何規劃數位學習內容的世界，內容包括應用 Powerpoint 軟體、Blog、RSS、WIKI 等技術。台師大系統資訊組洪其昌組長則分享台師大 SMILE 數位學習共享空間計畫，另外台師大教育心理與輔導學系宋曜廷教授與學員們共同發想現今有那些行動學習的裝備可用於圖書館，最後台師大圖資系陳昭珍老師將發展中的數位典藏資源與搜尋引擎提供的線上資源整理出與學員們分享。(如圖 1)

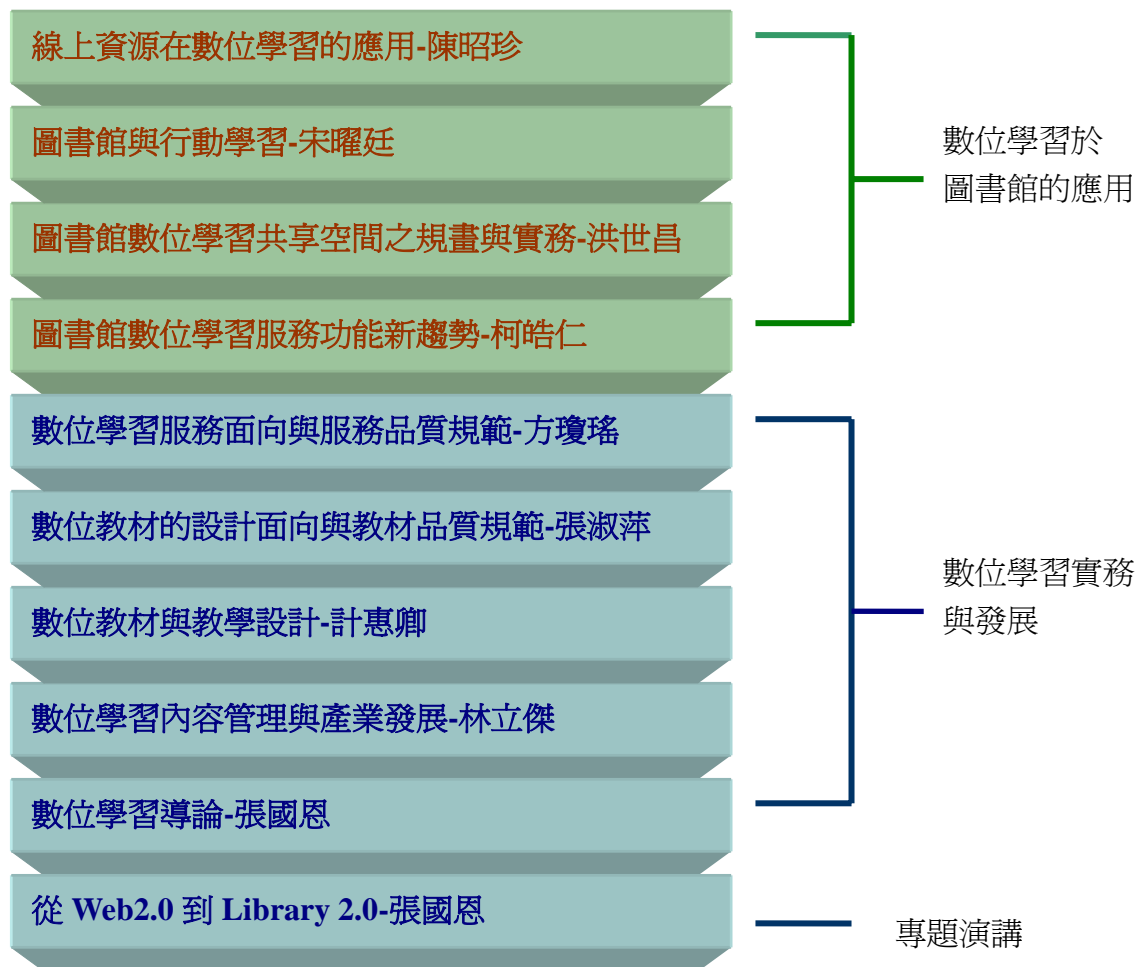


圖 1.圖書館數位學習共享空間規畫與實務專題研習班課程架構

## 二、學習感想

本次的研習班課程規劃不但有紮實的理論教學同時亦兼具圖書館實際應用的方式，相當的精彩豐富，對於日後學員回到圖書館的工作崗位不論是實際籌劃數位學習課程或購買數位學習教材都有很大的幫助。

## 三、課程建議

為期一週的課程中，課程進行方式主要以講師講授為主，而課程中令人印象深刻的是教學內容在數位學習理論與圖書館應用相互穿插，上課時間與進度配合得宜。筆者建議由於本次教學主要以面授為主，對於學習者較缺少實際操作及應用，因此建議教學方式上能有些調整，例如增加學習活動與評量方式，以提高講師與學員間或學員與學員間能即時互動與交流。

另外中華民國圖書館學會委由各圖書館承辦暑期研習班已行之有年，學會並於每次課程結束後頒發結業證書，而這張紙的價值似乎還未能彰顯，筆者建議學會可透過教學機制的運用，例如活動演練及操作或是評量方式，以增加圖書館界對於研習結業證書的重視與肯定。